

旭報

創刊號

出版日期 2017年4月



香港青年協會 李兆基小學

the hong kong federation of youth groups
Lee Shau Kee Primary School



地址：新界元朗天水圍天榮路 11 號

電子郵件：lskps@hkfyg.org.hk

電話：24481011 傳真：24481823

學校網址：www.lskps.edu.hk

編委名單

| | | | |
|-----|----------------------------|----------------------------------|--------------|
| 編寫部 | 社長 6A 袁樂桐 | 編輯部 | 組長 6A 麥靖嵐 |
| 編寫部 | 組長 6C 周鈞雅 | 組員 3C 王善微 5B 何彥潼 | |
| 查改部 | 組長 6A 何進昇 | 組員 5A 幸卓茵 3C 麥叡希 3B 尹天恩 | |
| 記者部 | 組長 6A 駱伊琳 | 社務部 | 組長 6A 倪倩琳 |
| 採訪部 | 組長 6A 徐子峻 | 組員 5A 吳芸禧 5B 黃尹納 3F 陳映霖 | |
| 攝影部 | 組長 6C 麥曉琳 | 組員 4C 陳梓澄 3C 王一鳴 | |
| 管理部 | 組長 6A 陳穎妍 | 組員 3A 葉綺綱 4A 黃苡澄 | |
| 協助部 | 組長 6A 袁樂桐 | 組員 3E 余春琳 | |
| 顧問 | 謝輝珞校長 黃哲老師 Mr. Kevin | 許志民主任 區穎兒老師 | |



社長的話

袁樂桐 (6A)

經過了半年的努力，我校終於有一份屬於學生的報章——《旭報》。《旭報》這名字，顧名思義是象徵著初昇的太陽。《旭報》是由我校學生自行出版的校園報章，為的是讓我校學生更喜愛閱讀，並從中發掘到寶貴的知識，內容重點環繞國外、國內、香港、學校的點點滴滴。當然，我們亦會在報章內添加問答、小篇故事等章節，以提高同學對閱讀的興趣。希望大家覺得校園報並不是淡然無味的，而是充滿了探索的價值。

《旭報》是由一班熱愛閱讀、寫作和拍攝的三至六年級學生編輯，為了讓同學更能掌握《旭報》的運作模式，我們把各成員分成不同的部門及小組，如：編輯部、採訪部和社務部等，各組員緊守著不同的崗位，在這情況之下，一個多元化的報章——《旭報》便由此誕生。成功的背後全靠我們各成員的合作和努力，真的是一個都不能少呢！

辦報宗旨

- ① 從校園新聞出發，到香港新聞、世界新聞，以學生身份，縱觀天下大事。
- ② 以校為本，不做空談，令同學視野開闊，幫助學習，不受局限，自由、快樂地學習，同時兼顧校外大事。
- ③ 招收有識之士，讓我們報社不斷改進，創新是我們的本質。
- ④ 提倡閱讀，幫同學「雙耳皆聞窗外事，快樂閱讀課外書」。

社員心聲

我希望《旭報》所有成員可以努力嘗試，做到最好！(3C 王善微)

我是 5A 的吳芸禧，當我知道可以參加《旭報》的時候，我感到很開心，但又特別緊張，因為我害怕自己不能應付。剛開始的時候，我確實有點跟不上，後來在社長的鼓勵下才逐步跟上製作的步伐。此外，我亦非常感謝校長和老師給我參與製作《旭報》的機會。(5A 吳芸禧)

我希望同學會喜歡看《旭報》，更希望下一年有更多同學和我們一起參與創作《旭報》。(4A 黃苡澄)

我是 5B 班何彥潼，是編寫組的。我們在製作《旭報》時，遇到了很多困難，雖然做一份報紙需要很長時間，但是我們並沒有放棄，最後終於完成了。在這個過程中，我深深地體會到做編輯原來是很辛苦的，所以我對他們的工作非常的敬佩。最後，我希望大家喜歡這一份《旭報》。(5B 何彥潼)

我很高興能加入《旭報》。我認為《旭報》可以讓同學之間進行文化交流，原因是同學能夠透過我們的學生報更瞭解世界上的各種事物，例如中華文化以及名人等，甚至可以知道不同地方的時事。此外，社員還能透過寫報紙裏的文章來提升寫作水平，真是一舉兩得。最後，我希望《旭報》深受同學歡迎。(6A 陳穎妍)



我校學生麥靖嵐同學早前參加了國家教育部舉辦的全國學生「學憲法講憲法」活動，勇奪小學組的季軍及最佳內容獎，實在是厲害。旭報籌委經過商討，決定訪問麥同學，盼麥同學的成功經歷能給大家帶來啟發。

小記者：6C 周鈞雅、麥曉琳

記

麥同學你好！謝謝你能抽空接受我們的訪問。我知道你在國家教育部舉辦的全國學生「學憲法講憲法」活動中獲得了小學組季軍及最佳內容獎的殊榮，請問你準備比賽前有沒有遇到什麼困難呢？



麥

因為我自己本身對憲法沒有很深入的瞭解，所以在寫稿方面遇到了很多困難；此外，我沒試過在大眾面前演講，所以這方面的技巧非常貧乏。



記

困難真不小啊！那你是怎麼去面對的？

麥

我沒有放棄，而是迎難而上，先找了很多資料，再構思自己講稿的主題，然後下筆寫稿。媽媽和校長看了後給了我不少意見，我又經歷了幾次修稿，總之是盡自己最大的努力臻完美啦！稿子定下來後，我每天課間休息都去校長室練習，學習演講的技巧。



記

那你用了多少時間準備比賽呢？



麥

前前後後有一兩個星期吧！最具挑戰的是比賽採取淘汰制，進級後要馬上準備第二天的講稿，不僅要寫，還要背，所以是既緊張又刺激。



記

這種比賽形式挑戰真的很大。你比賽時有沒有還到什麼難忘的事情？

麥

有啊！其中一場比賽時，我講到中途突然腦海一片空白，忘記台詞了，當時緊張得要命，幸好記得校長說過臨場切記不能怯場，出現問題要即時應變，所以我就說了一句笑話，輕輕帶過，當時台下觀眾很多人都笑了。其實我以為自己得不到獎，可幸的是我從十六強到八強，最後進入總決賽，我都覺得是一個奇跡。

記

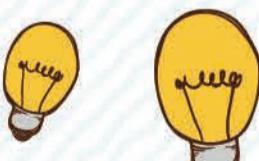
你得獎的心情如何？

麥

得獎是意料之外的，覺得不可思議，很激動，好多謝謝校長和媽媽的支持和鼓勵。

記

你覺得這一次的經歷你有什麼收穫？



麥

我覺得自己學到了很多東西。首先，這次的比賽加強了我對憲法的認識，讓我發現憲法也不是那麼死板的東西，如果下次有這類的比賽，我希望自己可以不要產生負面情緒，影響臨場表現，只要盡自己的全力，無論有沒有得獎都已經是一種收穫。其次，我交到了很多朋友，第一天去到北京時，那裡的人都非常熱情，令我印象最深刻的一位來自新疆的小姑娘，雖然看起來年齡較小，可是她卻展現出一種自信，而且她也主動跟我打招呼，雖說是少數民族，可是她說出的每一個字都字正腔圓，這讓我十分佩服。還有，我體會到友誼的珍貴，由於是首次參加演講比賽，我十分緊張，甚至覺得自己進不了決賽，但是我的朋友和同學通過一些社交軟件為我加油打氣，令我更加有自信。

記

你覺得你能獲獎的關鍵是什麼？

麥

是不怕困難，勇於面對挑戰，再加上恒心、毅力，努力不懈地練習，這些都是很重要的。



記

謝謝你接受我們的訪問，我們從你身上也學到了很多。希望你繼續努力，為學校，為香港爭光。

以下為各報章的報導：



2016-12-06
小靖嵐校長冀學生懂獨立思辨
文匯報



2016-12-05
憲法在我心 港童奪季軍
文匯報



2016-12-05
遵紀守法 全面發展
大公報



2016-12-05
憑《憲法在我心》
獲全國演講賽季軍
大公報



2016-12-03
「學憲講憲」全國賽
港生小學組膺季軍
文匯報



2016-12-02
香港學生《憲法在我心》
作品獲小學組全國第三名
點新聞



比賽講稿

談憲法

尊敬的評判與在場的觀眾們：

大家好，我是來自香港青年協會李兆基小學的麥靖嵐，今天，我會跟大家闡述一下我對憲法的看法。

談到憲法，相信大家都不會陌生，因為它是國家的根本大法，具有最高的法律效力。可有人問：現在的人不是老說要民主、要自由嗎？那麼多的法規和限制，自由、民主何來？

其實民主、自由和法規、制度並沒有衝突。試想想：原始社會的人們只知搶奪，不講道理，社會完全沒有秩序；你生存在那種野蠻的時代，能不能生活下去都成問題了，請問自由何來？民主何來？再說，如今雖是文明社會，許多人都能受教育，可是沒了法規，一樣會出現很多問題。舉一個例子。在 2016 年 6 月 20 日，北京少林武校兩名學生，因在食堂插隊引發爭執，衝突中，一名未滿 18 歲的少年被死死掐住，最終搶救無效；一條生命就這樣在不懂守規的人手中消失了。你說，社會上的公民不遵守規則，那是何等恐怖的一件事呢？

說到這裏，大家應該都能明白憲法的重要性了——憲法是以一種法律的形式約束人們的行為，讓社會變得井然有序，也讓人在遵守憲法的同時受到保護。那是誰令憲法有這種權利呢？答案便是人民。因為每一個人都希望生活在一個安全自在的社會中，不用擔心自己的人身安全受到威脅，同時自己的利益獲得保障。故此憲法既用以約束國民，禁止各種犯罪活動及危害人類生命財產安全的不法行為，如殺人放火、搶奪財物等；同時又建立健全社會保障制度，保護國民的私有財產，尊重和保障人權等。所以說，它並不是一道枷鎖，它維護著我們的法治精神和國家主權，同時也給予我們某些權利，是推動物質文明、政治文明和精神文明協調發展的重要一環。

香港作為中國不可分離的一部分，有她特殊的歷史背景及發展。已故國家領導人鄧小平先生提出了「一國兩制」、「港人治港」的管制方針；1990 年 4 月 4 日，香港特別行政區基本法正式通過，規定特區政府所實行的制度、政策和法律，必須以《基本法》為依歸。除了國防，外交以及任免主要官員之外，中央政府不會直接干預香港內部事務。而在一國兩制的管制方針下，香港實行高度自治，享有行政管理權、立法權、獨立的司法權和終審權。

作為一名香港市民，一名香港的小學生，我同樣也有著履行法律義務的責任，也享有言論自由、宗教自由、接受免費教育等的權利。我實在慶幸自己生活在這麼一個年代，慶幸自己並不是一個毫無法律意識的書呆子，在父母、老師、社會、國家的保護下，能快樂地學習，生活富足、美滿。所以我會繼續努力學習，遵紀守法，全面發展，提高個人的素養，將來好好回饋社會，為國家作貢獻。

我的演講到此結束，謝謝大家。

男女平等

尊敬的評判與在場的觀眾們：

大家好，我是來自香港青年協會李兆基小學的麥靖嵐，今天，我以一位香港小學六年級女孩的身份，來跟大家談談男女平等的話題。

在課堂時，老師曾經問我們：「如果你們有選擇的機會，下輩子要當男生或女生？」結果令我很驚訝，男孩還是想維持原來的身份，可女孩呢？卻深深渴望有機會「變性」。那時候的我，心中澎湃：女兒身，有何不好？會出現這般情況，到底是怎麼回事？難道所有舉手的女孩，心中都藏著述說不盡的委屈？太多太多的疑問，讓我開始思考起兩性平等的問題。

3 月 8 日是國際婦女節，世界各地婦女團體都會慶祝，婦女節的出現，正好體現過去女性為實現男女平權及社會和平發展所作出的貢獻。以前的社會，在家中煮飯洗衣、處理家務的重擔，全交給女性，「賢良淑德」的女性形象深入人心。可仔細想想，古時候，軍政上，有花木蘭代父從軍、梁紅玉擊鼓退金兵；文壇上，有宋代著名女詞人李清照、鞏固漢、藏兩族友好關係的文成公主，不都告訴我們，女性也可以有傑出成就的嗎？如今，時代的巨輪不斷地向前鼓動著，一些以前認為是男性主導的工作，一些在社會上極為重要的角色，不少都由女性擔任了，如：廚師、消防、法官、總統……所以我們知道：現代的社會，男女同樣得到相同的機會。

中華人民共和國憲法的第四十八條第一項規定，中華人民共和國婦女在政治的、經濟的、文化的、社會的和家庭的生活等各方面享有同男子平等的權利，包括平等地位、接受相同的教育、就業機會等。在英國，歷史上出現了一位女首相；而德國總理——梅克爾，是歐洲最具影響力的女性領導之一，這都顯示了兩性享有平等的權利。

中華人民共和國憲法的第四十八條第二項規定，國家保護婦女的權利和利益，實行男女同工同酬，培養和選拔婦女幹部。在香港，陳馮富珍博士是世衛組織總幹事；林鄭月娥女士是中華人民共和國香港特別行政區政府第 6 任政務司司長；我讀書的學校——香港青年協會李兆基小學，謝煒珞校長，這三位香港的女性，同樣給予我很大的鼓勵和推動力，激發我作為一位女生，應該掌握自己的優勢和權利，努力學習，將來在工作崗位上，實踐自己的夢想。

我的演講到此結束，謝謝大家！

時事專題



6A 麥靖嵐、倪倩琳

火是人類生活中必不可少的，它無私地給人們光明和熱量，可以說是人類的好朋友。但是，如果我們對火缺少警惕，它也可以是危險的，甚至會吞噬人的生命。

2016年6月21日，香港九龍牛池灣一幢工業大廈三樓的一家迷你倉於早上約11時起火，火勢於22日晚上由3樓蔓延到4樓，大量濃煙冒出，籠罩整座大廈，傳出刺鼻氣味，大廈外牆出現多道裂痕。據報導，大火焚燒超過60小時仍未撲滅，卻已經造成1死9傷，全部是消防員，包括一名30歲高級消防隊長殉職。2017年1月，森林野火席捲了智利中南部大片地區，乃南美洲歷史上最嚴重的森林野火。當時共發生85起火災，覆蓋大約25萬公頃，面積超過紐約市兩倍，並波及臨近城鎮，至少11人喪生。2017年2月2日，菲律賓首都馬尼拉附近一家大型工廠發生火災，據說，起火的工廠位於馬尼拉南部甲米地省，是一棟三層建築。大火燃燒了18小時後仍未完全撲滅，造成超過百人受傷，有至少3人在大火中失蹤。

據研究資料顯示，世界每年平均會發生22萬次火災。每一次看到這樣的報導都教人哀痛，可是我們更應該反思：為什麼會發生這樣的事件？難道我們不能減少發生火災的次數嗎？人們的防火意識足夠嗎？假如遇到火災我們應如何處理？

其實，很多家居火警意外，都是人為疏忽引致，所以大家平日要注意家居安全，小心防火。一旦遇上火警，必須保持冷靜，只要緊記逃生方法及路線，自然可逃離火場，保障生命安全。讓我們從現在開始，一起學習做一個防火小博士吧！



切記莫亂扔煙頭
和火種。



在任何情況下都要保持疏
散通道暢通。



離家或入睡前，應對用電器具、
燃氣開關及遺留火種進行檢查，
用電設備長期不使用時，應切
斷電源或拔下插頭。



不要在室內焚燒物品。



一旦發生火警，你應該：

- 保持鎮定，呼喚所有家人離開。
- 離開時把門關上，防止濃煙蔓延。
- 高聲呼救，並以硬物敲碎火警鐘玻璃（此乃通知所有居民逃生之最迅速有效方法）。
- 在安全情況下致電999報警。
- 朝出口指示牌及火源相反方向逃生。
- 推開防火門，沿首尾連接之扶手樓梯逃出戶外。

如在樓梯內遇上濃煙， 你應該：

- 儘快離開梯間，使用其他沒有煙的樓梯逃生。
- 假如受火勢影響不能使用其他樓梯，在情況許可下應返回單位，或到其他單位避火。
- 在有濃煙的情況下，應蹲下爬行，因接近地面的空氣會較清新。

在單位內等待救援時， 防止濃煙滲入屋內， 你應該：

- 用膠紙或溼毛巾密封門縫、氣窗或任何通風口。站近露臺或窗戶，並揮動搶眼衣物，向救援人員顯示你的位置。



切勿乘搭升降機逃生。

切勿不顧危險，返回單位
收拾貴重物品。

逃生時切勿為方便他人，
把防火門長開，因為這樣
會令濃煙充斥梯間，妨礙
逃生。



日常應留意緊急出口的
方向及位置。

參與屋邨的火警演習，
有助認識逃生路線。

資料來源：
香港房屋委員會
https://www.housingauthority.gov.hk/en/about-us/community-engagement/safe-living/estate-fire-safety/fire_tips.html

名人故事

6A 倪倩琳、6C 周鈞雅

林肯（1809-1865），是美國第16任總統，全名是亞伯拉罕·林肯。九歲時，林肯的母親去世，因此培養了他獨立思考和處事的能力。林肯家裡很窮，所以受教育的程度不高。為了維持生活，林肯在少年時就開始工作。在18歲那年，林肯被僱傭到南方工作，成為一名土地測量員，幫人量度土地。林肯非常熱愛讀書，儘管工作勞累，他也堅持閱讀到深夜，讀了許多歷史與文學書籍，通過自學成為一個博學的人。

在回家呆了一段時間後，已經成年的林肯再次前往南方工作，不過，這次林肯在南方看到的景象令他憤怒。在很多人的大碼頭上，眾多奴隸販子在售賣黑奴，把黑人們像豬狗一樣關在籠子裡，還大搖大擺地貼廣告，黑人被鎖鏈鎖住，挨皮鞭抽打。林肯看著眼前的一切，臉色十分難看，目光呆滯，22歲的林肯，從此在心中種下了推翻奴隸制的種子。

1836年，27歲的林肯通過自學成為一名律師，開辦律師事務所。十一年後，三十八歲的林肯成功當選國會議員，林肯認為奴隸制度最終應被消滅，應該先在首都取消奴隸制，被南方奴隸主強烈反對。1856年，林肯因強烈反對奴隸制而憤然退出自己支持多年的黨派，參加反對奴隸制的共和黨，並成為領導人。

1860年，林肯當選總統，在兩年後發布《解放黑人奴隸宣言》，取消奴隸制，許多被折磨的黑奴恢復自由身份。林肯的堅持值得我們學習，廢除奴隸制的決心也同樣值得我們尊敬。

林肯憑藉著寬容大度的胸懷，懂得感恩的言行，提倡人人平等的概念，將參議員們的批評、誹謗、嘲笑，甚至是羞辱都化為了掌聲。其實有時候，這些批評、嘲笑，往往是鋪向成功之門的石頭。所以，我們要接受這些批評、嘲笑，從而改進自己，做到最好。

而林肯對於國家的分裂，奴役的存在，內戰的選擇他始終以和平團結的價值觀，要和平不要內戰，要內戰不要分裂。有一次，有個人問林肯：「你為什麼要和你的敵人做朋友？」林肯答道：「因為他們是敵人。」「既然是敵人，那就殺了他們不就好了嗎？為什麼還要和他們做朋友呢？」「如果我和他們做了朋友，那麼，敵人也不存在了，不是嗎？」由此可見，他的態度是決然的。而解放黑人奴隸時，他遭到了阻礙，而他在堅持不要內戰的情況下，他為此付出了慘痛的代價……但是，他並沒有放棄，彷彿沒有什麼能夠摧毀他的堅強鬥志，阻礙他為正義之師的進程。他這種永不放棄的精神，值得我們在定下目標之後學習！

思考：

- 看完這篇文章後，你覺得林肯有什麼值得我們學習的呢？
- 你覺得作為一位總統應具備什麼條件？



林肯
(1809-1865)



有興趣的同學可到公共圖書館借閱《林肯傳奇》、《向林肯學領導》、《林肯的幽默與智慧》。

IQ 題：你們知道這道 IQ 題的答案嗎？

錢
↓

日

艮

（答案在第16頁）

專題報導

體驗式學習——北京航天科技夏令營

6C 周鈞雅

2016年的暑假，我校五年級有10位特選航天小先鋒來到中國首都——北京，參與一連六天的「航天科技夏令營」。通過是次活動，同學建立了良好的自理能力，掌握與人溝通的技巧；最重要的是，學生參

觀了錢學森青少年航天科學院，親身參與航天科技的模擬活動，包括模擬於太空漫步，進入航天模擬駕駛室及一起製作模型火箭，並且發射到空中。是次難得的學習機會為本校學生開啟了一道學習和探索航天知識的大門。



學生分享



北京名勝古跡篇

6B 莫鈞貽 6C 周鈞雅

隨著飛機的起飛，隨著旭日的初升，我們在慢慢地靠近她。近了，近了，我夢寐以求的北京！

北京，是我國之都，是我國的政治中心，更是繁華的象徵！在這座都市裡，卻還有不少帝王留下來的宮殿、古跡呢！北京的歷史啊，可真是源遠流長呢！自打西周以來，北京就在不同朝代有著不同稱謂，大致算起來還有不少於十多個別稱呢！

去到北京的第一天，我們首先來到了奧林匹克公園。一走近奧林匹克公園，首先映入我們眼簾的是鳥巢和水立方。而它們倆的中間，就正是北京的中軸線，而中軸線的最中間，在以前，可還是皇帝才能走的，我們一眾人走在皇帝走的道路上，別提有多開心了！

走著走著，我們就來到了鳥巢和水立方的中間。你看，鳥巢是圓圓的，那上面的鋼條可都是彎的呢！沒有一根是直的。而你再往左一望，一個正正方方的水立方就映了你的眼簾，但其實水立方原來的設計可不是正正方方的，它原來是像海潮一樣，斜斜的，可是為什麼現在的水立方卻是正正方方的呢？原來，中國人認為，不以規矩，不能成方圓，按照制定出來的規矩做事，便可以獲得整件事的和諧與統一。在傳統理念中，天圓地方，於是就構成了正正方方的水立方，而它與對面圓形的鳥巢，相互呼應，相得益彰。

時光荏苒，眨眼的瞬間，就來到了最後一日。那天，我們蒞臨了天安門廣場以及故宮。站在天安門廣場上，望著天空上那迎風而飄的五星紅旗，心裡一陣陣自豪感油然而生，再把目光放遠些，你就會看到氣勢宏偉的午門。十多米高的紅牆上刻著美輪美奐的花紋，簷牙高啄，錯落有致，屋頂上斑駁的黃瓦，一一向我們展示著故宮的悠久和它所經歷的滄海巨變。走進故宮，只見它金碧輝煌，珠光寶氣一股王者的風范，王者的氣勢，王者的權力撲面而來，不禁令人想到輝煌的朝代，至高無上的皇位，彷彿到現在也只能有家室顯赫和權傾朝野的人才能進這富麗堂皇的地方。故宮是一部雄壯的史詩，令人心潮澎湃啊！

隨著飛機的起飛，隨著夕陽的西下，我們在慢慢地離開她。遠了，遠了，我國繁榮的北京！

北京歷史篇

6A 倪倩琳

北京——中國的首都，在這個大城市裡，總有些被人遺忘且少去探究的地方、藝術和故事。

北京是五朝古都，在這裡，你能看到「古典與現代齊飛，皇宮共大廈一色」這樣有趣的景象，她彷彿天生就是矛盾的結合體，美麗而動人心魄。這裡是遼金元明清五代的帝都，這裡曾經是天下最富庶的地方，這裡曾經是禁錮皇族的四九城，這裡曾經是爭權奪利的中心，這就是北京。明朝的第三個皇帝，名字叫朱棣，曾經受封燕王的他，在登基後毅然選擇「天子守國門」，遷都北京，以防範外族入侵，北京如今的繁華，可謂是由他一手締造。當年雄才大略的朱棣或許沒有想到，他的這個決定，使後來的北京無比繁華。

我第一次來北京時，年紀仍很小，差不多沒有記憶了。值得一提的大概是第二次來北京：那年暑假，我和二哥一起搭飛機到北京，我的小姨來接我們。初識北京，北京給我的見面禮卻是無止境的咳嗽，小小的我，第一次來到父親的故鄉，就是這種情景，著實令人好笑。和小姨的生活，或許是枯燥的，這令我在發現父親來接我們時十分興奮，我、父親和二哥，三對不同大小的腳印踏遍北京，那會應該是我們最快樂的時光。

不過言歸正傳，這次去北京，我在旅途中認識了一個朋友，我的北京夥伴——周彤雨。彤雨是一個很開朗熱情的女孩，我們都有著同樣的怪癖——躺著看 iPad。說起來你大概不信，我和她在一起住的那幾天，都是這樣度過的，我們是一對剛認識就要離別的朋友，互相約定以後再會。天意實在弄人，離開彤雨的第一天，北京就下了大雨，引致我們不得不改變行程，去了一次北京的博物館。

我時常想像，北京的胡同裡，是不是仍舊有那麼一群老少爺們，操著一口地道的京片子，提著鳥籠，熱愛給我們這些突兀的旅客講上一段經歷，這本應是上世紀的景象，可我一直堅信，胡同深處一定有那麼一群人，約莫是想保存這種幻想，我一直一直，沒有走進北京的胡同，去尋找那麼一群人。





北京生活環境篇



相信如果從來沒有去過北京的同學都不太認識那裏的生活環境。現在，我們就為你介紹一下吧！

認真地拿香港與北京作對比，你會發現兩個地方有很大的分別。

- 一，是在氣候的方面。北京的四個季節比香港分明，香港的夏天沒有北京那麼炎熱，冬天也沒有北京那麼寒冷。為什麼會這樣呢？從香港的地理環境來看，它是沿海地區，因此空氣會比較涼爽、溫暖。
- 二，是在住屋方面。香港山多平地少，因此興建住宅的平地沒有北京那麼多，所以北京在住屋方面是佔優的，他們的住房都比較大。
- 三，是在飲食方面。北京的食物是偏鹹的，口味比較重，人們在煮菜的時候放的油會比較多。而香港的食物是比較甜的。

同學們，你們讀完這篇文章後有沒有對北京認識多了？想瞭解更多的話，不妨到圖書館借閱圖書看！

6A 陳穎妍 6A 駱伊琳

北京小吃篇



6B 張浩峰 6C 顏俊杰

這次的北京交流之旅讓我獲益良多，其中最讓我印象深刻的是圍繞在我嘴邊的食物了。讓我詳細的為你們介紹介紹吧！

在北京，最出名的飲料無非就是著名的「北冰洋」了，「北冰洋」的圖標是一頭雪白的大白熊。「北冰洋」成立於 1936 年的北冰製冰廠，1949 年後歸國家所有，改名為北京新建製冰廠。1950 年改名為北京市食品廠，並正式註冊北冰洋商標以及雪山白熊的商誌圖案。「北冰洋」喝下去，有隱隱的雪碧的味道，那股氣塞進你的喉嚨間，要過兩分鐘打一個隔才可以「舒暢開來」。

另一個特色小吃就數「艾窩窩」了，這個食物就像糯米糍一樣，成球狀，質地黏軟，口味香甜，其特色是色澤雪白，深受老北京人的喜愛，不僅僅是北京人，連外地而來的旅客都愛上了這個香甜的「艾窩窩」。「艾窩窩」歷史悠久，明萬曆年間內監劉若愚的《酌中志》中說：「以糯米夾芝麻為涼糕，丸而餡之為窩窩，即古之『不落夾』是也。」以此可見「艾窩窩」同時也受到古代百姓的喜愛。

還有遠近聞名，在各大酒樓都會售賣的「北京鴨卷」。眾所周知，「北京鴨卷」顧名思義就是用麵粉製成的一張張薄薄的皮，把細心切好的鴨皮放進去，再放點配料，比如：黃瓜、甜麵醬、大蔥、小蘿蔔等配料，吃下去，鴨皮的香脆感，還有其他配料的香味，融合在一起，吃得好不愜意！



校園快「閃」

學校旅行日

6C 周鈞雅、麥曉琳

一年級 香港濕地公園

1A 鄧洛喬及 1C 霍紀龍

旅行那天，我們去了天水圍濕地公園，在公園裏我們跟同學玩了一會兒，之後我們還一起去看彈塗魚和螃蟹，他們真是可愛極了！另外，我們還拍了一些照片，感覺很開心！真的很想再去一次！



三年級 大埔海濱公園

3G 黃詠雯

在11月18日旅行那天，我與同學去了大埔海濱公園。那天，天氣晴朗，我們在那裡吃了一些零食，一起看風景，物還有些不同的顏色呢！我希望下次旅行可以去動植物公園，以便讓我們學到更多有關植物的知識。



五、六年級 元朗大棠郊野公園

5B 何彥潼

2016年11月18日是學校一年一度的秋季旅行，這次活動是我校首次五、六年級一起去燒烤，地點是元朗大棠郊野公園。在學校裏，大家既興奮又緊張，出發時間到了，便浩浩蕩蕩地上了旅遊巴士，大家恨不得立刻飛到目的地呢！

到達目的地後，同學們都紛紛找到了燒烤位置，然後，大家便各顯其技燒烤自己喜愛的食物，大家都吃得津津有味。燒烤後，我們還一起玩遊戲，有些人在踢足球，有些人在玩捉迷藏，有些人在打羽毛球……我和我的朋友在堆沙，大家都玩得樂不可支。無奈回程的時間到了，大家都要收拾好一切，拍了照片，懷著依依不捨的心情回校了。感謝學校給我們帶來這麼愉快的旅程。



2016年11月18日，是我校一年一度的秋季旅行。一至六年級分別去了不同的地方，相信大家都玩得不亦樂乎，也對這一次的旅行充滿了懷念之情。那麼，就讓我們來回顧一下我們的旅行吧！



二年級 迪欣湖

2E 古衍雪

在11月18日學校旅行日，我和同學在校乘坐旅遊巴士一起出發前往迪欣湖。我們感到很開心，拍了許多照片，及清澈的湖水。我希望下次旅行可以到迪士尼樂園遊玩。



四年級 西貢獅子會自然教育中心

4C 李子欣

學校旅行日那天，我們去了西貢獅子會自然教育中心，我和同學還去了蝴蝶谷遊玩，非常開心。那裏還有一間餐廳，我們在那裏一起吃薄餅，味道真是棒極了！之後我們還在草地上一起做運動，最後我們還看到周永強老師打羽毛球的樣子。



6C 葉昊浚

這次旅行，是一次非常特別的旅行，因為這是我第一次和同學們一起去燒烤，也是我和同學們的最後一次旅行。隨著旅遊車的駛入，我們來到了大棠郊野公園。那裡景色怡人，樹葉沙沙作響，彷彿在為我們伴奏呢！到了燒烤的位置之後，眾人都分別圍在幾個爐的旁邊，嘗試著如何起火。

第一次，不成功；第二次，又不成功；第三次，還是不成功；第四次，“嘩”一聲過後，我們就知道，我們起火成功了！我們急忙把燒烤用的網放在爐子上，烤起香噴噴的肉類。那些肉類，外皮有點焦，卻是金黃色的，抹上蜂蜜後，讓人垂涎欲滴。

快樂的時光總是過得特別快，旅行漸漸到了尾聲，我們都戀戀不捨地離開了大棠郊野公園。最後一次的小學旅行，我永遠都會牢記在心坎裡。



不一樣的聖誕聯歡會

6C 麥曉琳

聖誕聯歡會是我校一年一度的節日，每逢這一天，同學們就會高高興興地穿上自己喜愛的便服，然後興致勃勃地去參加各種活動，學校充滿了歡樂的氣息。

在萬眾期待下，2016年12月23日我們迎來了一個不一樣的聖誕聯歡會——「Running Kids」。今年學校為我們設置了不同的攤位遊戲及活動給，節目花樣百出，大家玩得十分盡興，亦留下了美好的回憶。

現在就讓我們一起重溫當天的情景吧！



是次聖誕聯歡會真的給同學們帶來不少的歡笑。你看，同學們的臉都洋溢著滿滿的快樂，校園每一個角落都被他們的快樂所感染了。這次的聖誕聯歡會獲得了不少同學的喜愛，希望下一次聖誕聯歡會可以有更多有趣的、新奇的遊戲給大家玩。讓我們一起期待下一次的聖誕聯歡會吧！

中國文化日

6C 周鈞雅

千年歷史，悠悠古國，我的中華，實至名歸！打從西周朝以來，我們便有了我們獨有的文化。這些文化，經一代又一代的炎黃子孫傳承下來，而新年，又是中國人所注重的節日，於是我們便有了中國文化日。2017年1月24日我校舉行了中國文化日活動，當天我校有不少關於中國文化的節目及活動，當中體現了不少傳統藝術，也融入了一些西方的文化元素，不如就讓我們一起來回顧一下中國文化日那天的情景吧！



校園快「閃」

學校新政策

為了追求卓越，讓孩子在能愉快而有效能地學習，學校今年推出了一些新政策：

減少了學生的功課量

我們非常喜歡這個政策，因為要學得好，應該靠學習的過程，及有質量的作業、功課，讓我們能於生活中活學活用知識。而操練式的學習不僅不能使我們學得更好，反而會因過分壓迫令我們壓力大增，失去學習的興趣。



鼓勵學生們多閱讀

除了在課堂上學習，看書也能增進我們的知識，積累我們的詞彙，而且書籍蘊藏的知識更豐富、更多元化。與其將課文背得滾瓜爛熟，倒不如從各種不同的書本中發掘世上萬千個有趣知識！因此學校希望同學多閱讀有益書籍。

更多新政策：

- 一年級取消所有測考
- 一年級取消電腦課
- 二至四年級取消兩次測驗
- 支持學生常在網上自學
- 有實習老師加入了我們的家庭

教室內的桌椅排成了U型

把課室內的桌椅排列成U型，使課室前方形成一個小舞台，主要是為了方便我們進行演講、匯報、課堂活動或閱讀分享。

6A 袁樂桐



星期三的多元智能課課程可讓學生們自由選擇

學校為了發掘我們的潛能，使我們全面發展，今年推出了有系統的多元智能課課程，讓我們在限定的課程中作挑選，大家都覺得課程很好玩。



- 體育課取消筆試
- 在星期三增加了班級經營的課堂
- 第二個小息時間增加了5分鐘
- 在飯後時間添加了5分鐘的休息時間
- 進展性評估的分數計算在學生的成績表內

中華文化

中華文化—孝



百善孝為先

6A 倪倩琳

孝，是孝順的意思，而孝順就是尊敬和愛你的長輩，是中華文化不可缺少的一部分。孝順，說起來簡單，但做起來可就難了。《論語》中，孔子就曾說過：「晚輩常保恭敬和悅的神色是最難做到的。」

孔子的學生曾子則認為如果一個人不孝，他的其他品德一定也不會好。試想一下，如果你連辛辛苦苦把自己養大的父母都不尊重、不愛的話，你又怎能說自己是一個善良、尊敬他人的人呢？

有古人認為，孝，就是順，就是順從父母的決定與意志；但我們也不應當順從父母的一切決定，在發覺父母做錯時，我們該溫和、委婉地勸諫他們，這也是一種孝道。

而我們也不應經常受傷，《孝經》曾這樣說：「身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也。」如果我們經常受傷，這樣會使父母擔心，這便是不孝。以下有一個關於孝的小故事跟大家分享：

這個故事是發生在孔子的學生仲由的身上。仲由，是周朝春秋時期的魯國人，字子路。他從小家境貧寒，過得非常節儉。家裡經常吃野菜，吃得很不好。他覺得自己吃野菜沒關係，但就是怕父母營養不夠，身體不好。

- 思考 8**
- 看完這篇文章，你學到什麼呢？
 - 你覺得子路是一個怎樣的人呢？
 - 你覺得什麼是孝？你做得到嗎？

閱讀延伸 8 有興趣的同學可到公共圖書館借閱《二十四孝》、《感恩父母》。

中國文化 文學館

標點救命



作為尋常人家，在生死關頭，要使自己保持冷靜，已屬不易；但普天之下，能人異士何其多！正所謂自古「伴君如伴虎」，有人身處險境，彈指之間，不但憑藉「腦筋急轉彎」化險為夷，還能即席創作出令人津津樂道的不朽之作呢……誰可與才高八斗的曹植比肩？看完以下這篇瞬間由「詩」變「詞」的文章，你就會找到答案了。

明朝永樂年間，有人給永樂皇帝朱棣進獻了一把精美的扇子，上面畫有一幅畫：藍天上白雲朵朵，藍天下大河滔滔，群峰陡峭，高聳入雲，一座孤零零的城池。有個人在河岸的楊柳旁邊，用羌笛吹奏哀傷的曲子，其神情之專注與哀傷叫人動容。凝視畫面，使人身臨其境，彷彿聽到幽幽怨怨的笛聲。

永樂皇帝很喜歡這幅畫，派人請來了當朝名士、大才子解縉（粵音：械進），命解縉依畫面題詩。

解縉接過扇子一看，立即意識到這是唐朝著名詩人王之渙《涼州詞》的意境。他不假思索，大筆一揮，當場題寫了這首詩：

黃河遠上白雲（間）
一片孤城萬仞山
羌笛何須怨楊柳
春風不度玉門關



不知是太興奮，還是文思泉湧的緣故，解縉竟一時疏忽，書寫時把「黃河遠上白雲間」的「間」字給漏掉了。這可是全家掉腦袋的欺君大罪啊！

永樂皇帝身邊的皇子漢王朱高煦發現了解縉



周永強老師

這一失誤，因解縉不支持他出任皇位繼承人而開罪了他，於是乘機報復，馬上啟奏：「父皇，解縉犯了『欺君』之罪。這首題畫詩，少了一個字。」

永樂皇帝接過扇子一看，果然少了一個「間」字，大怒。認為解縉是故意欺騙他沒有學識，要把解縉治以死罪。

解縉萬萬沒有想到寫丟一個字，竟會招來殺身之禍。多虧當時寫文章不用標點符號，靠讀者自己斷句。解縉急中生智，計上心來，哈哈大笑起來。

永樂皇帝生氣地問：「你死到臨頭，還笑甚麼？」

解縉從容應道：「請皇上息怒。微臣笑有的人無知，只會向聖上進讒言。微臣寫的根本不是王之渙的詩，只是根據王之渙的詩，另外填寫了一首詞。詩和詞是有區別的。有那個「間」字是一首七絕詩，沒有那個「間」字是一首絕妙的詞啊！」

解縉說到這裏，當場吟道：

黃河遠上白雲一片，孤城萬仞山。
羌笛何須怨楊柳，春風不度玉門關。

這首詞意境優美，吟起來琅琅上口。永樂皇帝一聽，果真是一首不錯的詞，於是轉怒為喜，連誇解縉才思敏捷，表現出色，叫人賜銀壓驚。高煦見自己弄巧成拙，氣得差點昏過去。

看完這個故事，我們除了欽佩解縉臨危不亂、博學多才，還可從中得到啟示：小小的標點符號，竟可以「化腐朽為神奇」，因為標點停頓的位置不同，原來可以改變句意，產生意想不到的效果。觸類旁通，作為語文工作者，我們在批改學生文章、判斷標點符號或「重組句子」（沒有前設）答案的時候，亦宜反覆思量，手不釋卷，多方考證，不宜動輒輕言這不行那不可啊！畢竟語文世界廣闊無垠，而解縉的故事正正印證了一個簡單的道理：語文具有生命力和創造力的特點；同一個意思，其實可以有不同的表達方式；而每一種表達方式，又往往能夠帶出不同的效果。

如果看到這麼一句「溫馨提示」——「不可隨處小便」，給人「創作」成了「小處不可隨便」，你會否在莞爾之際，斷言不能這樣寫呢？



崇禎皇帝聽得心驚膽顫、面如土色，但仍不死心，又急急改口道：「其實我要測申酉之『酉』」（按：粵音「有」：一天的第十個時辰叫作酉）字才是！」心想或能扭轉劣勢，轉禍為福，哪裏知道測字先生看了這個『酉』字後，臉色大變，匆匆回答：「『酉』字，正好是至尊的『尊』，掐首去尾，恐怕大勢已去啊！」至尊（皇帝的別指）皇位已岌岌可危，豈不是已經大禍臨頭？果然就在崇禎十七年三月，李自成攻佔了北京紫禁城，崇禎皇帝倉皇出逃，於煤山（又稱萬壽山）上吊自殺，明朝自此敗亡。

雖然這只是野史傳說，可信度不高，但作為反映明末一心勵精圖治，但又剛愎自用、時運不濟的皇帝朱由檢的艱難處境和淒苦心情，卻十分生動傳神。另一方面，亦從側面折射出中國文字內涵深廣，三個同音異字（「友」、「有」和「酉」），單從字形拆解，竟能透露出某些端倪、玄機，解出同樣徵兆，雖有「穿鑿附會」之嫌，但放眼天下，世界上有哪一個民族的文字符號，能有這樣深刻獨特的內涵和趣味呢？



長平公主父皇測字

明朝末年最後一位皇帝明思宗朱由檢，就是粵劇《帝女花》的女主角長平公主朱嬪（一說『徽嬪』）的父皇。相傳在面對李自成等人起兵推翻朝廷，情勢愈演愈烈之際，他終日憂心如焚，寢不安席、食不甘味。有一次，他探得紫禁城外有某一神準的測字高人，於是微服出訪，希望借助測字覓得一點國勢安危的端倪，這總比終日坐困愁城為好。

見到測字先生後，崇禎皇帝寫下一個「友」字，請求測字先生答解，而他得到的答覆，竟然是「『友』者，『反』字出頭也，反賊出頭，大凶之兆呀！」崇禎帝一聽，心不免下沉；但靈機一動，立刻改口：「我要測的並不是『友』字，而是這個『有』字才對」，企圖借此另覓生機。

沒想到測字先生才一過目，便接口道：「『有』者，「大明」二字去半，是禍不是福啊！」既然大明江山去了一半，情勢豈不非同小可？

學生佳作



《我的第一節 STEM 課堂》

4A 黃苡澄

大家知道 STEM 是甚麼嗎？就讓我簡單介紹一下吧！

STEM 一字中，S 代表 Science，T 代表 Technology，E 代表 Engineering，M 代表 Mathematics。四個英文字母縮寫加起來就是將科學、科技、建築和數學融合在一起的學科。

十一月九日，天水圍香島中學舉辦了一個名叫「高小學生 STEM 體驗工作坊」，慶幸我和「書香、圍城」的同學們有機會參與這項體驗活動。當天，該校的校長和主任已在學校門口迎接我們，那一刻，我的心情既緊張又開心，除了校長非常熱情之外，我還很期待一會兒學習的內容是甚麼呢？不一會，我們走進了其中一個特別室，看到桌子上擺放了一些不同的電子零件。當聽完導師詳細講解後，終於明白桌子上那些原來是「電子積木」，也了解它的用處和功能。

其中一個重點環節來了：導師突然跟我們說：「我要給你們一個重要任務。」大家都緊張起來。他將我們分成兩大組，要利用不同的電子積木設計一個生活場景。首先派了一張紙條給我們，紙條上寫上一道難題，我們要在有限的時間內，合作設計和解決。任務內容是：「有一位男士，他時常忘記關門便外出，加上他住的地方，外牆正有棚架搭建，他又經常返夜班，小偷就很容易自出入偷走家中財物。」我要和我的組員利用一些電子積木設計一個裝置器，當小偷一踏進屋內，「觸覺感應器」就會發光和發聲。鄰居聽到感應器的響聲後，便能夠馬上通知保安員或立刻報警，這樣就可以避免小偷進出自如，偷走家中財物。

最後，我們用了十五分鐘時間完成了這個設計。導師請我們跟同學分享和介紹設計的理念：經過這次體驗活動後，讓我知道甚麼是 STEM？甚麼是電子積木？也令我大開眼界！我相信香港未來的科技會比現在更加發達，因為 STEM 此項活動會創造更多優秀的科學家。

《科探 STEM》

5A 蔡淇淇

你知道 STEM 是甚麼意思嗎？就是代表科學（Science）、科技（Technology）、工程（Engineering）及數學（Mathematics）各英文譯寫的首字母縮寫。

幾個星期前，我們「書香、圍城」的同學去了香島中學參加了一個 STEM 的活動。起初，我覺得很無趣，因為我以前一直對科技提不起勁。後來，我發現在桌子上有一些電子零件（little bits）。我突然緊張起來：我對這些電子科技一竅不通，怎麼辦呢？導師介紹時，還強調最後要完成任務，我聽了更加緊張了。

首先，工作人員教我們如何使用這些零件。我聽了之後，發現原來電子科技並沒有我想像的那麼複雜。我們開始把 little bits 併起來，這樣就能發出光、聲音（蜂鳴器）和風了。我們發現用不同的拼接方法，這些反應發出的形式就不同。我們好奇地併來併去，覺得有趣極了。

接下來，我們就要設計裝置了。任務是：小南住的地方常常有小偷入屋爆竊，我們要幫她設計一個防盜系統。於是，同學們立刻熱烈地討論起來。我們熱火朝天地討論了一會兒，打算用聲音和光嚇跑賊，可是要把這個防盜系統裝在哪兒呢？

一開始，我們打算裝一個開關上，盜賊會以為那是一個電燈開關，當他一打開開關，防盜系統就會被啟動。可是盜賊不一定會開燈，這樣就不能防盜了。於是，我們打算換個方案。大家集思廣益、絞盡腦汁地想了很久，可是不少方案，但都被否定了。就在我們一籌莫展的時候，一位工作人員走了過來，他看見我們呆呆地坐著，就給了我們一些靈感。他還拿著手機給我們看早前參加這個活動的學生作品。看完後，我們恍然大悟。

我們先做了一個鐵閘，然後把壓力感應器、燈和蜂鳴器等拼起來，再把壓力感應器放在鐵閘上，當壓力到了一定的程度時，防盜系統就會啟動。主人推門時會比較輕，防盜系統就不會被啟動；但盜賊會用暴力手段開門，這樣壓力就更大，防盜系統會啟動，盜賊就會被嚇跑。就算盜賊膽大包天，沒有被嚇跑，鄰居和保安員也會聽到，盜賊就會被逮捕。

任務完成後，我們覺得很自豪。當上台演講介紹時，大家都十分緊張，不知道我們的成果好不好。但，當我們介紹完畢時，大家都響起了熱烈的掌聲！

我突然覺得，電子科技是非常有趣的！這次活動，改變了我對電子科技的看法。

STEM 的活動像一盞明燈，引導著我們走進電子科技的世界。我相信，STEM 發展一日千里，香港未來的科技一定會更加發達！

<手語>

5B 林文希

手語，是最美麗的語言。

手語，是一盞孔明燈，照亮了所有聽障人士的心靈，為聽障人士帶來了溝通的曙光。當一個人失去了聽覺，那將會是無盡的絕望，人生頓時變得一片灰暗。但是，手語的出現，無疑是雪中送炭。手語，解決了聽障人士被歧視的問題，更改變了他們的一生。

手語，是一種無聲的藝術。手語中的每一個文字、每一個動作，都是一種創意的發明。或許當初發明這些奇妙的手語的人，也沒想到自己會為聾人作出如此重大的貢獻！

手語，是人與人之間的橋樑。它，讓聽障人士融入這個多姿多彩的社會；它，為聽障人士提供更良好、更舒適的環境；它，教聽障人士不再感到孤獨；它，更是聽障人士的精神支柱。如果問聽障人士他們最不能忘記的是甚麼東西，相信他們會毫不猶豫地選擇手語。

手語，是最美麗的語言。它，讓每個聽障人士都寫出了不一般的人生，畫出了不一樣的色彩……為了更好、更融洽的未來，讓我們一起譜寫新的「未來手語世界」吧！



<手語>

6A 麥靖嵐

首雨和手語

看着照片上的笑顏，我又恍如回到了那個和大家一起奮鬥的下午，匆匆地就這樣走過，但是卻
足夠我慢慢回味。那一場大雨，並沒有沖掉我們對比賽的熱情，看看那一把把在大雨下撐起的雨傘，
每位同學臉上都泛起激動的笑容，很快，第一個遊戲也登上了舞臺……

向導師詢問超能力的特徵後，再根據導師的提示，找出超能力，這便是第一個遊戲的有趣之處。
一直對手語很不熟悉的我，竟在那一瞬間記起遺忘許久的基本手語對話。大家一起分工合作，我負
責拿顏色卡，她負責拿工具卡，大家都各司其職，享受着忙碌帶來的快樂。每位同學的配合與團結，
令我們的隊伍迅速地完成了任務，這一刻，每位同學臉上都洋溢着勝利的笑容。

第二個遊戲很快就揭開了序幕，這遊戲的內容可是我最為懼怕的「無聲默書」。我參加這個計
畫也有兩個年頭了，但是一直發揮不好的遊戲就是「無聲默書」。在這一年裏，我不停觀察身邊人
的口型，希望可以提高我在這一方面的能力。但是在比賽視頻播放的一瞬間，我意識到了自己疏忽了一
點，那就是語速。那段視頻上的工作人員說話的速度可以比得上機關槍，我甚至連一個字都沒法「聽」
出來，然而這還不是最難的，更難的在後頭。

第三個遊戲看似很簡單，實際操作起來卻是難如登天。幾個組員要分成兩組，一組是動作組，
負責做動作，而另一組則是答題組，負責猜動作想表達的意思，然後圈出正確答案。但由於我們的默
契不夠，我們明明正在做第一題的動作，他們卻圈出了第八題的答案，所以在遊戲結束後，我們連半
頁紙也沒法答上來，要知道，答題紙有整整三頁呢！這突如其來的打擊使我們組的情緒開始低落。

很快，幾個環節都結束了，我們都回到了座位上，別人都在七嘴八舌的討論着，而我們組卻一
直呆坐在那裡。經過短暫的沉默後，我們看了一套默劇。從裡面的角色中，我看到了聽障人士在生活
遇到的困難和無奈，那一刻，我的耳根開始泛紅……聽障人士們是多麼堅強啊！即使在身體上有欠
缺，他們也沒有怨天尤人，而是將絕望化為動力繼續生活下去，而我們呢，只是在一個遊戲遇到挫敗，
便自怨自艾。我們應該從失敗中反省和找出錯誤，並且找尋方法去訂正，而不是埋怨自己和別人，這
樣的心態是萬萬不可的，當以後遇到更大的挫敗時，我們會無法正確開解自己。

想着想着，不知不覺就到了激動人心的頒獎時刻。忽然，我聽到了我們學校的名字，我聽到旁
邊同學們的喝彩聲和吶喊聲。他們一個個都奔向台前，準備迎接自己的成果。在我的視野中，我看到
了一個閃爍着金色光輝的碩大獎盃，這個獎盃代表的不只是我們在比賽裏所揮灑的汗水，而是代表了
大家之前所做的努力，大家一起捧著它，開心地拍下了一張照片。

當整個比賽結束後，我們要回程了，但是這時候下起了滂沱大雨，那是這個月來第一次下的雨，
我們迫不得已等了半個小時才等來救命稻草。雖然雨勢大得讓大家狼狽萬分，但是同學們仍然很有秩
序地排着隊上旅遊巴士。在旅遊巴士上，有的人在和同學分享著勝利的喜悅，有的人則是倒頭大睡。

看著窗外靜謐的夜色，萬千思緒湧向心頭，這個活動讓我學到的不只是團結性，更令我體驗到了
聽障人士的困難。世上有很多美好的事他們都無法體會，小溪裡潺潺的流水聲，早晨時鳥兒的鳴叫，
夏天裡的蟬鳴，樂團的交響樂……這些被我們所忽視的美好，對聽障人士來說，卻是遙不可及的事；
其實有時候我們也是聾人，總是不聽從身邊人的衷心勸告，聽不見身邊大自然美好的聲音，忽略了不
少比生活本身還要美好的東西。

我們要好好珍惜自己身體上所有的器官，不要等到失去時才後悔。所以，讓我們一起珍惜自己吧！

《活在 STEM 內》

6A 陳穎妍

STEM 一詞來源於四個英文字母。S 代表科學，T 代表技術，E 工程，M 便代表數學。現今社會
科技發達，STEM 成為了不可缺少的東西。學校為了讓我們更了解 STEM，特意帶我們到天水圍香島
中學進行體驗活動。我們「書香·圍城」的同學滿心歡喜地走進體驗室，坐在椅子的時候，發現桌上
有一些外形奇特的東西，我們都被它弄得一頭霧水，但是後來聽了導師講解後，才發現這些就是叫做
little bits 的零件，當中的零件包括蜂鳴器等 little bits。玩法十分簡易，只需把適當的零件合併在一起，
便能完成一個裝置。

我們每四位同學為一組，一起完成導師委託的任務。今次的任務是要解決問題，而我們組的任
務是要在生活中協助人物設計防盜器。題目是主角小怡所居住的地區經常有小偷入屋爆竊，她十分害
怕，擔心自己的人身安全，因此我們的團隊要利用電子積木，幫她設計防盜系統，既在小偷偷走明貴
的珠寶時盡快通知保安室，又能讓保安快速通知警察，目的是盼望區內小偷大量減少。

我們組經過仔細的討論後，最後決定把防盜系統放在一些既名貴又珍貴的珠寶上，這樣我們便
能夠容易吸引小偷的眼球，小偷進屋自然而然地走到昂貴的東西前，把它拿起，不過在那一瞬間，小
偷便中計了。為什麼呢？其實當他拿起珠寶時，蜂鳴器便會立刻響起，而最重要的是，防盜系統裝了
一條連接線，蜂鳴器響起的同時連接線便會聯絡保安。

相信聰明的讀者們讀到到這裏，心裏一定浮現了一個問題：既然珠寶的下面有防盜系統，那麼
小偷一定會發現，然後便放棄偷竊！為了解決這個問題，我們會用一些紙碎來遮擋着裝置。這是因為
紙碎能讓小偷看不見系統之餘，也可以捉拿小偷。

通過這次活動，我學會了如何用科學知識來解決難題，當然的是我對 STEM 增加了濃厚的興趣。

學生
投稿

<中秋節>

4E 夏寅迪

昨天是中秋節，也是我最喜歡的節日，中秋節時我既可以吃到美味的月餅，又可以和家人一起
賞月。那天，我們買了許多食材準備燒烤，也買了一些燈籠和月餅。燒烤完後，我與家人躺在草地
上，一邊賞月一邊吃月餅。接著，我跟哥哥、妹妹一起玩燈籠和熒光棒。然後我們去猜燈謎，哥哥猜
對了九個，妹妹猜對了十五個呢！最後我們玩了攤位遊戲，那些攤位遊戲真是很有趣，而且我們換
了很多禮物呢！最後，我們依依不捨地離開公園，那天我雖然很累卻很快樂！

學生 佳作

Grandma's Birthday

By 3A Amy Boey

Today is Grandma's birthday. I want to buy a chocolate cake for Grandma. I go to a cake shop with Dad.

Then, I go to a supermarket. I buy potato chips and milk. I feel happy but tired.

In the afternoon, I prepare the birthday party for Grandma. Mum cooks a lot of sausages and makes salad. Dad puts some balloons and a banner on the wall.

At night, Grandma comes to my home. We sing a birthday song to her. She is happy.

Let's Make Sandwiches And Hot Dogs

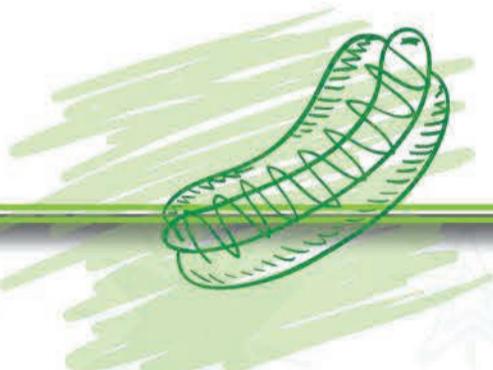
By 3B Elle Tse

May and Anna are at home. They want to make sandwiches and hot dogs.

Then, they go to the kitchen. There are a lot of sausages, some ham, some butter, a bottle of juice and two cans of cola. They want to make lunch.

They want to make hot dogs and sandwiches but there isn't any bread. They are disappointed.

At last, they make some soup and a bowl of salad. The food is yummy. They are very happy! They have a nice day.



Spending Time with My Family at the Weekend

By 4D Mary Ouyang

I enjoy spending time with my family at the weekend.

We always have breakfast at home. My mum cooks pancakes for us. Pancakes are Dad's favourite food. We often go to a restaurant for dinner. I often eat hamburgers and my sister always eats French fries.

In the afternoon, we always go to the playground. We play football there. We sometimes go shopping. My sister likes to see teddy bears in the shop. She is happy. In the evening, we often go to the pool. We like swimming there. We go to the park too. We ride bikes there.

We feel tired but we have fun at the weekend.

Let's Make Hamburgers

By 3D Luo Qi

May and Anna are in the living room. They want to make some hamburgers for lunch.

Then, they go to the kitchen. There is some ham in the fridge. They take some ham out of the fridge.

They want to make hamburgers but they can't find any bread. They are sad.

At last, they go to the supermarket to buy some bread. After that, they go home and make hamburgers.



My Good Friend

By 5B Lam Man Hei

My good friend is Hayden Yip. He is ten years old. He studies in Class 5B. He is my classmate. He is also my neighbour. He has straight hair and a long face. I think he is a good boy.

At school, he is helpful. He always gives me advice. For example, in P2, he told me not to run. Sometimes he helps me with my Maths homework. He is clever. He is good at Maths. He is hard-working too. He often studies hard. He is also polite. He always says, "Good morning" to everyone.

At home, he studies hard. He always has revision for dictations, tests and exams. He is helpful. He does the housework every day. He makes the bed, sweeps the floor and washes the dishes.

His hobbies are playing basketball and computer games. We usually play football and read books together. I think he is a clever, hard-working and polite boy. He is my best friend.



What a Bad Day!

By 5D Angie Wai

Last Friday was a bad day for me. I had a sore throat so I could not speak in my oral exam. I was sad.

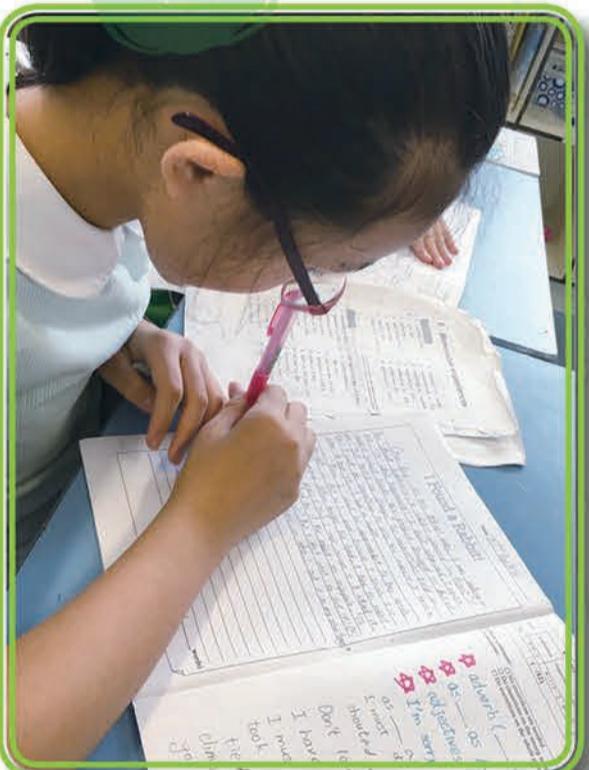
Last Thursday night, I watched my favourite cartoon. Suddenly, I felt hungry. I ate a lot of chips. They were yummy. I was happy. At half past three, I was sleepy so I went to sleep.

The next morning, I woke up at seven o'clock. I was upset and worried because I had a sore throat. I could not speak but I had an oral exam. It was bad.

During the oral exam, my teacher asked, 'What happened to you?' I shook my head and wrote a memo to my teacher to let her know that I couldn't speak.

Luckily, my teacher was kind. She said, 'You can take your oral exam next week!' When I got well, I worked hard and slept early. Finally, I got 85 marks in my oral exam. I think I should work hard and sleep early before the exam next time.

學生 佳作



An Outing

By 6A Mai Ching Laam

Last Sunday, I went to Tai Tong Country Park with my family. We went there by minibus. It was a warm and sunny day. We brought a lot of yummy food for our barbecue. I felt excited because everything was amazing.

Firstly, we had a nice barbecue. I ate chicken wings, sausages and prawns. They were tasty and good but my dad said I needed to eat vegetables. It made me angry. I said, 'No!' loudly. After that, he cooked some noodles for me. I liked them very much so I said sorry to him.

Then, we planned what we would do after lunch. I thought of a lot of activities for us. Suddenly, it rained heavily. We ran to a notice board. I felt upset.

Finally, a bus came. My family ran to the bus and got on. I wanted to run too but I saw some rubbish next to the bus. I took the rubbish and put it in the rubbish bin. Then I ran to the bus. "Good boy!" Dad said. I was tired but happy.



A Big Mistake

By 6B Lo Wing Yu

One day, I went to school as usual. However, I made a big mistake. I was studying for my exam quietly while I was waiting for the bus at the bus stop. I studied because I had an exam that day. I felt sleepy because I woke up early.

I wanted to go to Tin Shui Wai because my school was there. After ten minutes, the bus came. I got on the bus but I didn't pay attention to the bus number.

After that, I continued to study on the bus. On the bus, some people were sleeping. Some people were looking at the view. It was quiet.

After one hour, I got off the bus and realized that I was in Tsim Sha Tsui. I got on the wrong bus! I called Mom. She told me that it was a holiday that day. I was surprised because I forgot it was a holiday.

Finally, I went back home and enjoyed the holiday. After that day, I would pay attention to everything.

IQ 題答案：見錯眼開