



# 香港青年協會李兆基小學 HKFYG Lee Shau Kee Primary School

地址：新界元朗天水圍天榮路 11 號

電郵：lskps@hkfyg.org.hk

電話：(852) 2448 1011 傳真：(852) 2448 1823

網址：www.lskps.edu.hk

第二十七期  
家教會會訊  
2019年7月

## 主席的話

鍾依蓮女士

常言道，家長教師會好比學校與家長之間的橋樑，在溝通上扮演非常重要的角色，這幾年有幸得到家長們的信任成為家教會的一份子，透過不同的活動，促進家長與學校之間的溝通，甚具意義！

除了幫助學校和家長外，其實「家長參與」對家長本身也有好處。就以每年的家教會親子旅行日和中國文化日美食攤位為例，透過家長義工的身分參與活動，當中提供了機會給我和老師溝通，從中令我增加對學校如何培育孩子的認識，知道在引導子女成長方面如何作出配合。

家教會每年都會透過會訊向家長傳送不同的資訊。為了凝聚更多家長教育的訊息，並於家教會會訊與家長分享，我們今年集思廣益，向全體家長徵稿。是次徵稿活動反應非常熱烈，在此多謝家長踴躍參與。由於篇幅所限，我們挑選了內容圍繞「育兒心得」的家長分享在此刊登，其他家長分享將會在之後的會訊登出；會訊內容還有關於電子學習的教師分享，期望各位能從閱讀中獲益。

轉眼間已加入了家教會接近第四個年頭，在這幾年間，能與校長和一眾委員合作，讓我感覺置身在一個充滿愛的大家庭一樣，從合作中讓我獲益良多。卸任的日子快到了，亦代表新一屆家長教師會即將來臨，希望各位家長踴躍參選下屆家教會委員，藉此加入這個開心、和諧的大家庭，成為學校和家長的溝通橋樑，一同為每一位同學創造一個更理想的學習環境。



## 中國文化日

轉轉轉...一串串軟棉棉、美味的棉花糖在李兆基小學出爐了；另一邊廂，傳來了一陣陣焦糖香氣，原來是電影院中的經典小吃——爆米花！這原來是李兆基小學一年一度的盛大活動之一「中國文化日」，家教會的家長委員和家長義工在為學生們親自製作棉花糖和爆米花，學生們吃得津津有味，家長的熱情參與為活動增添了不少氣氛，在此感謝他們！



# 義賣活動

於2018年6月及11月，家教會一共進行了兩次「義賣活動」，透過義賣家長捐贈的物品以及由不同機構捐贈的食油和羽絨背心，總共為學校籌得超過\$23,000款項，這筆款項將用作本校「生命之園」日常營運開支及裝修退役巴士之用。下年度「生命之園」將會有新景象，學生從此可享有一個新的學習環境。



# 學生午膳監察

## 午膳質素監察

午膳監察組為我校家教會委員(教師委員及家長委員)所組成的監察小組，目的為監察午膳供應商為我校提供的午膳營養及質素。本年度，共舉辦了兩次「試食」監察活動。事後就餐盒款式、食物溫度、食物味道、蔬菜的比例、食物份量、食物的衛生程度，以至食物搭配等方面進行評分，每次評估後，均把結果交給午膳供應商，讓對方知道應從哪方面作出改善。往後我們將繼續保持密切監察，以確保有關膳食的質素，也可讓家長們不必擔心小朋友在校的膳食安排。



# 家長夥伴

家長是我們寶貴的「資源」，也是我們的合作「夥伴」，兩者對孩子的學習和成長都有正面作用。

家長來到學校擔任義工在不同層面協助老師，例如：做教具、看管秩序、做小食、協助小一生用膳、擔任家長班的導師等，這些事務在家長眼中可能是微不足道，但對於教師來說卻有很大的幫助，因為家長的協助使老師省卻時間，間接讓我們投入更多時間和精神照顧孩子，關顧他們的需要。還有，家長參與義工工作，成為了孩子的榜樣，他們自然會樂意參與義工服務。

孩子能否愉快而有效地學習和自信地成長，關鍵在於「家校合作」，家長怎樣配合學校的教育方向就變得十分重要了。事實上，做好家長的角色並非與生俱來的，家長跟孩子一樣，要學習如何做好父母的角色。正因為此，學校每年都會舉辦「家長學堂」，讓家長透過課程了解如何引導子女成長。以下是本年度曾舉辦的家長課程：



## 講座

主題	機構 / 講者	主題	機構 / 講者
親子共讀家長講座	菜姨姨	如何提升子女學習動機	香港青年協會 家長全動網
故事義工培訓工作坊	菜園故事義工團隊	家規與家教	明愛向晴軒
中文閱讀及朗讀技巧	本校謝煒珞校長	傷愛之間	明愛向晴軒
如何做個恩威並重的家長?	本校教育心理學家	情緒健康與運動	心晴賽馬會 喜動校園計劃
漢語拼音技巧	本校尹美婷老師	「好孫兒」- 孫兒女管教講座	香港家庭福利會
英語閱讀技巧	本校呂敏芝主任		

## 親職小組

共享親職父母協調工作坊 (適合小三及小四家長)	香港家庭福利會
「愛家·愛家人」正向管教家長小組(共5節)及親子日營 (適合小五及小六家長)	明愛家庭服務

下年度「家長學堂」的課程會繼續舉辦，希望到時會見到您的面孔！

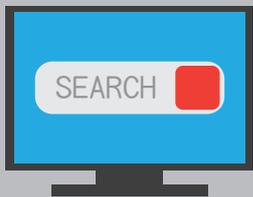
# 家長教師會 親子師生 同樂日



家教會活動一浪接一浪，我校於4月14日舉行了第十屆家長教師會親子師生同樂日，當日節目非常豐富，活動包括：攤位遊戲、工作坊、面部手繪、師生球類比賽，獎品非常吸引！家長、同學和老師都樂在其中，整個校園洋溢着歡樂、愉快的氣氛。

玩個痛快後，各人的肚子都餓得咕咕作響，接着便是享受豐富的自助午餐了。桌子上放滿了各式各樣的中西美食，大家一邊聊天，一邊品嚐美食，場面十分熱鬧！當天的活動定必令大家留下美好難忘的回憶。





# 電子學習

## 電子學習與自攜裝置計劃

利國良主任



問：甚麼是電子學習？

答：電子學習，是指透過不同的電子科技媒介的輔助，配合不同的學習策略來達成學習目標。e-Learning 的 e 既代表了electronic (電子)，也含有efficient (有效率)，effective (有成效)及enjoyable (有趣味)的意思。藉著電子學習的優勢，改變過去以老師為中心的學習模式，從而讓學生成為真正的學習者。

問：推行電子學習有甚麼好處？



答：教育局的研究指出，電子學習可令學生的學習動機、資訊素養、溝通能力等有所提升；而資訊科技亦有助學生獲取及分享資訊，促進同學之間的溝通及協作能力。由此可見，電子學習不單支援現時學習需要，而且有助培養學生未來社會所需的能力。

問：過去本校如何推動電子學習？



答：

1. 購置近百部iPad供學生在課室內外進行學習；
2. 建立覆蓋全校的無線網絡；
3. 為學生提供免費GOOGLE戶口，並使用GOOGLE各應用程式進行學習；
4. 建立資訊科技自學平台，讓學生按需要學習資訊科技技能；
5. 為老師提供相關的電子學習培訓。

問：甚麼是自攜裝置(Bring Your Own Device, BYOD)計劃？



答：自16-17學年起，本校推行自攜裝置計劃，鼓勵高年級學生攜帶現有的流動裝置回校進行學習。學生除了利用流動裝置搜尋與學習有關的資訊外，亦有機會進行錄音、拍照及拍攝影片(例如數學解題、閱讀分享)，又或是利用網上學習系統進行預習及評估……可見在電子工具配合下，學習模式更見多元化。

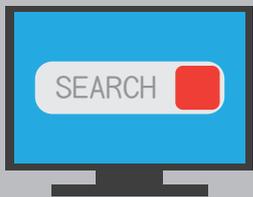
問：推行自攜裝置計劃遇到甚麼困難？



答：

1. 機款種類太多，學校難以一一解決各技術問題；
2. 部份購自內地的裝置，未能安裝應用程式；
3. 部份裝置因系統較舊關係，未能安裝應用程式；
4. 部份學生未能自攜裝置回校；
5. 難以管理各類款式的裝置。





# 電子學習

## 電子學習與自攜裝置計劃

利國良主任



問：19-20學年自攜裝置(BYOD)計劃會是如何？

答：為進一步推動自攜裝置計劃，升四至六年級家長可因應各種因素，如平板電腦售價、裝置是否接受管理、會否使用現有裝置及使用需要等，自行選擇以下其中一個方案：

1. 參與本校代購平板電腦安排(包括平板電腦、三年保養、管理系統、保護套及保護貼)，或；
2. 自備現有iPad(付費加裝管理系統)，或；
3. 自備各種系統的手機及平板電腦(不能加裝管理系統)

問：如經濟較困難之學生，學校有甚麼支援安排？

答：本校於19-20學年參加關愛基金援助項目——資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習，綜援及書津全津學生在三個學年內可透過項目獲得一次全額資助，以購買流動裝置及相關配件，項目資助金額上限為4,610元。半津學生則獲得半額資助，資助金額上限則為2,305元(有關資訊可參閱二維碼連結之資訊)。



問：家長可從甚麼途徑獲取計劃更詳盡資訊？

答：家長將於2019年9月初收到相關通告及資訊。如有其他疑問，可向本校資訊科技主任利國良老師查詢。



## 2017-2019 家教會主要活動報告

舉行日期	活動名稱
2017年9月	第五屆家長校董補選
2017年11月13日	家教會會員大會暨第十屆家教會家長委員選舉
2018年3月	舊校服回收
2018年3月28日	家教會親子燒烤同樂日(天水圍綠田園燒烤樂園)
2018年5月	第二十六期家教會會訊
2018年6月2日	義賣「家長捐贈物品」活動
2018年11月7日	義賣「食油及羽絨背心」活動
2019年1月至5月	家教會會訊徵稿
2019年4月14日	家教會親子師生同樂日(本校舉行)
2019年5月	新款校服回收
2019年7月	第二十七期家教會會訊

## 馮笑芳女士 (1A 陳智軒家長)

孩子，是每一位父母心中的寶貝，我們都期盼着他們茁壯地成長。在教育孩子的過程中，除了老師之外，父母也扮演着重要的主角。自從有了孩子以後，生活中的每一分每一秒都變得多姿多彩起來，艱辛中帶着甜蜜的滋味。在陪伴孩子成長的過程中，我從中積累了不少育兒經驗，以下是我的一些育兒心得，與大家共同交流分享：

一. 家庭氛圍：給孩子一個溫馨、和睦的家庭環境。家庭氣氛的好與壞直接影響着孩子的身心健康，影響着孩子智力潛能的開發。在日常生活中，透過點滴小事來培養孩子關愛他人，尊敬長輩，以自身的言行潛移默化地影響孩子，父母就是孩子最好的榜樣。

二. 給他面子就是給自己思考的空間：當孩子犯錯的時候，不要讓孩子當眾出醜，這樣會產生自卑和逆反心理。家長在教育孩子時，要注意場合、方法和態度，注意言行一致，儘量不要傷害孩子的自尊心，孩子的自尊心與意志相對之下是較脆弱的。我們在外保住了他的面子，同時也就留給自己更多思考空間和時間，從而讓我們更理智，處理問題時更會理解孩子。

三. 潛力的培養：從小培養好習慣，有助孩子自信心的建立，自信心能夠幫助孩子勇於應對困難，克服困難，使孩子易於獲得成功，這也能讓孩子受益終生。但此刻的孩子大多不懂禮讓，處處以自我為中心，心理上承受不起小小的挫折。長大後，終會離開父母獨自走進社會，將很難在社會中立足。所以我們教育孩子面對挫折是不可少的，需要我們家長從小關注，放手讓孩子嘗試失敗。

當然，教育孩子需要整個家庭齊心協力，同時主動地配合老師，與老師多溝通，做到家校共育，才能使我們的孩子在各方面得到更好的發展。讓我們共同攜手努力，使孩子們能夠健康、快樂和自信地成長。

## 王新麗女士 (1A 賀梓琪家長)

### 育兒感悟

現在的小朋友接觸各方資訊的渠道比較多，所以他們較容易有自己想法。比如要孩子做課外作業，就要先和他們好好溝通，並要不斷鼓勵，他們才會願意接受。如果用強硬的手段或威逼的方式，他們斷然不會接受，只會讓其反抗情緒加重，最後達不到預期的效果。

李兆基小學提倡的「低聲教育」深深地影響了我，改變了我對育兒的看法。它令我明白大人面對孩子教育問題時，只要情緒平和一些，理智一些，就能有效地緩和和孩子叛逆和抵抗的行為，便利於溝通。因此，家長們應注意自己與小孩說話的語氣，溝通時應選擇正面的言語。大人的言行對孩子的影響最大，即使生活上壓力有多大，也不應該隨意對孩子發洩情緒，不要使用傷害孩子自尊心的言語。願我們的孩子在一個平和、溫馨的環境中快樂學習，健康成長。

## 林靜纖女士 (3E 鄧梓灝家長)

作為在職父母，要兼顧工作，孩子在日間只能交托給祖母照顧。每天下班趕回家，再處理孩子的功課，陪伴一下，有時因時間限制和放工後精神疲累而失去了應有的耐性。

當家長處理孩子的錯誤行為時，由於日間工作疲累再加上孩子的問題，好容易發怒，採取直接指令方式，令孩子誤以為這是處理情緒的方法。所以父母應該以身作則，遇到管教問題，先冷靜一下，勿怒火上升，處理自己因管教問題而產生負面情緒。負面情緒下降，就能夠用正面能量教導孩子。嘗試多溝通，讓孩子了解自己錯誤原因，鼓勵孩子解決事情，而父母可以提出建議及方法，針對性地去處理問題。最後，可欣賞孩子勇於面對錯誤，讓孩子在解決事情之餘，還能夠建立自信。

多欣賞，多鼓勵，就是小孩子的動力。共勉之！

## 鄧永康先生 (2B 鄧熙朗家長)

管教子女是一門很高深的學問，其首要條件是做好我們家長的本份，因為小朋友做什麼事情，都是模仿大人，就像我們的一面鏡子，「有樣學樣」。其實每一位小朋友都有自己獨特的長處，只要我們在旁邊加以指導和等待，便可使他/她們得以發揮所長。

小朋友會「有樣學樣」，例如我的小朋友熙朗，他會不斷問我為什麼會這樣、為什麼會那樣，永遠有很多問題提出。我有時放工回家真的很累，但我一定會陪熙朗做功課和閱讀，因為這一環節都是親子活動之一，又可以教導小朋友，又可以享受親子時間，一舉兩得。熙朗有時會問我，爸爸你明天幾點回來，好像想我幫他完成一些事情般，原來他想我陪他做完功課後一起玩耍。因為我平時真是很少時間陪伴他，所以熙朗每每有此要求，我能做到的一定會做。然而，我平時工作很忙，陪他玩的大多是媽媽，我每次陪他的時間也不只用來做功課和練習，也會陪他玩耍。小朋友一定要有自己的活動空間和參與多些群體活動，因為小朋友將來要面對社會。現在的社會和我以前的不同，社會日益進步，小朋友的感觀性很強，甚麼都要人有我有，但有時不能這樣遷就小朋友，不可以讓他/她們常常與其他小朋友比較。我自己有一套管教方法，而熙朗的優點就是我只需要跟他說一句不可這樣，不可那樣，他就會聽從我的方法去做，不會亂發脾氣，最多只會有一會兒的不開心，但很快就回復之前的狀態，是很容易滿足的小朋友。這可能是因為我在他從小開始都不是每件事都應承他，如做不到或不可做的我都會詳細跟熙朗說清楚原因，但我盡量也不會跟小朋友說「不」，盡可能有限度地滿足小朋友。

最後，陪伴子女最重要的方法是：1. 父母一定要在小朋友放學後安排一些親子活動；2. 要全家一起完成某些事情；3. 要時時刻刻提點小朋友的錯處，如小朋友做得好就要多加讚賞；4. 父母不可以在小朋友面前吵架，因為這會影響小朋友成長。

## 官雅云女士

(2A 黃康瑜家長、4A 黃靖桐家長)

我原本是一位在職媽媽。由於主要的時間和精力都放在了工作上，我很少有時間去參加兩個孩子的活動，亦很少有機會能跟他們說說交心話。直到有一次，大女兒的考試成績一落千丈，這才促使我停下來。回想一下，這些年我都沒有好好地陪伴他們，心裏感到十分自責。深思熟慮之下，我辭去了做了十餘年的工作，回歸家庭。

要做一位合格的全職家庭主婦，絕非一件簡單的事。起初，我常常感到辛苦萬分，反而覺得出外工作更輕鬆一些。但看到兩個孩子高興，我便覺得再辛苦也值得。那時，我努力地將一切事情都為他們安排妥當，希望他們能跟着我的步伐走……可漸漸地，我發覺自己常常發脾氣，孩子們有時跑去跟爸爸抱怨，說我是「咆哮媽媽」，我聽了心裏很不是味兒。後來，我開始來學校做家長義工，並且積極參加學校舉辦的講座，從中學到了不少育兒知識。原來，我是一位「權威型」媽媽：我總是動用家長的權威來管教孩子，而否決孩子的見解，致使孩子漸漸地不願再跟我交心了。

認識到這個問題之後，我開始學着細心地聆聽孩子的聲音。孩子所說的一些事情，也許成年人會覺得非常無聊，但是在孩子的眼中確是重要的！因此，我耐下性子，認真地去聆聽並回應孩子說的話。我發現，用「先理解、再解釋」的方式來和孩子溝通，孩子會比較樂於接受。現在，每當我要對孩子發脾氣的時候，我都會先停下來，冷靜一下。當然，我不是聖人，並不是每一次都能忍得住，但有所改善總是好的。

我認為，家長想要和孩子成為無話不談的朋友，一定要學會做一位好的聆聽者。在聆聽孩子說話時，不要敷衍他們，更不要一面倒地反駁他們；而是要有眼神接觸，要帶着滿滿的誠意去和孩子溝通……因為這些孩子都能感受到。

現在，我不會用家長的權威來壓制孩子了，而是事事都跟他們一起商量；而我的兩個孩子樂於把在學校發生的事情告訴我、詢問我的意見。孩子們不斷成長，教導方式亦應不斷變化，如何做一位合格的家長是一生的功課。希望我的分享能對各位家長有所助益。

## 汪東先生 (4B 汪涵予家長)

### 建立「微習慣」，逐步形成良好的學習常規

孩子在養成良好的學習習慣過程中，建議採用建立「微習慣」的方法，通過一個多月的實踐，基本能養成每天自我溫習，自我學習的習慣。

每天和孩子說好，只學習半小時。在半小時內，對於中文，只要掌握五個字和五個詞，記住即可；對於英文，同樣只需記住五個單詞。每天在學習新內容時，對之前所學的都要溫習覆測。如果堅持5-7天，即可由短期記憶，形成長期記憶，基本掌握所學，不會忘記。

同時，建立一個日程表，每天能完成「微習慣」的學習，則給予小紅花作激勵。每天完成「微習慣」學習後，由孩子自己來貼小紅花，增強榮譽感。如是，當堅持兩周到三周後，牆上的小紅花增多，便會大大提高孩子學習的積極性。

對於部分不愛學習的孩子，可以通過建立「微習慣」，先建立一個習慣，再待習慣養成後，增加相應的內容，切不可着急。

## 胡孝琮女士 (5E 馮嶸迪家長)

現今這個時代，做父母很不容易，尤其在管教子女方面。父母總是覺得孩子不聽話，有時候真的深感頭痛，也會因此造成無形的壓力。所以我個人認為管教子女，陪伴他們成長是一門大學問。

香港生活節奏非常快，在重重壓力逼迫之下，「怪獸家長」多不勝數。這些家長為管教子女，父母雙方經常各持己見，有些甚至造成了頻繁的「家暴」！

孩子變得怎樣，一切都是跟管教子女的方法有關，值得每一位為人父母深思和反省。

## 劉緒端先生 (6C 劉恩瑜家長)

### 同行者

先寫在前頭，我與太太都是「教養孩童」這科的終生學生，實在沒甚高見。這裡只是一點學習中的分享，願與各家長互作砥勵。

作為父母，我們須承認代溝是必然存在的，兩代人的思想是必然有著許多不同。我們也曾經歷過青春反叛期；我們也曾這樣投訴過自己父母：「他們不明白我」。

是的，我父母不可能完全明白我，我也不可能完全明白自己的女兒。所以，除了作為她的父親和監護人，我祈願的是能成為她路上的同伴，成長中的同行者。

不需要全然明白，因為這是不可能的。但要成為同行者，仍需付出時間與精力，相互溝通，彼此了解。這過程需要一道(或多道)合適的橋樑。是怎樣的橋樑便需父母子女一起尋索發掘。

感恩，女兒仍希望我參與她的生活和嗜好，看她喜歡的動漫和音樂MV。年多前，女兒提出在晚上於YOUTUBE一起聽歌。於是，我反建議每次各自選一首屬於她和我年代的歌曲。如此，這道「親歌伴星河」的橋樑雖不是恆常每晚運作，卻仍能持續至今，成為我們享受在一起的寶貴時間。

說實話，有時候真的很難聽懂現今流行的音樂，但女兒讓我了解到她的喜好。反過來，她也在學習欣賞和明白父親的當年金曲。

願各位也能找著你們適用的那道橋樑，成為貴子女的同行者。