



地址：新界元朗天水圍天榮路 11 號
 電話：2448 1011 傳真：2448 1823

電子郵件：lskps@hkfyg.org.hk
 學校網址：www.lskps.edu.hk

主席心聲

承蒙各委員的信任與支持，讓我能當選為現屆的家教會主席，實在感到十分榮幸。「家教會」是學校與家長溝通的橋樑，也是家長了解學校運作的渠道，通過參與家教會的事務，可以讓我更了解學校的動向及未來計劃。過程中，我認識到許多非常熱心的家長，雖然各位來自不同階層，不同行業，但大家均朝著同一方向，關注學校發展，加強與學校的連繫，提供意見協助學校提升教育質素，其最終目標就是建設一個良好的環境，供我們的孩子愉快高效地學習。

現今世界，為了培育孩子適應未來不斷發展的社會，學校必須得到各方面的支持和配合，其中家長的支援絕對是不可缺少的。面對教育的多項改革，家長與學校彼此之間的關係，必須更緊密。從孩子的角度而言，父母積極參與學校事務，亦是關心自己的一種表現。故此希望各位家長積極參與學校舉辦的活動及我們的家長義工團隊，共同發揮「家校合作」精神，但願我們的孩子都能在充滿關愛的校園中茁壯成長。

最後，想藉着這次機會，向本校的家長義工們衷心致謝！感謝您們無私的付出，全力支援學校，令同學可以參與更多不同範疇的活動及比賽，讓孩子們有更多機會感受成功的喜悅。

主席 馮珮妍

家長委員新力軍

第九屆家長教師會執行委員會委員名單

職務	家長代表	教師代表
顧問	謝焯珞校長	
主席 / 副主席	馮珮妍女士 (6C 黃冠熹家長)	吳佩儀副校長
秘書	鍾依蓮女士 (3E 陳梓軒家長)	周永強老師
司庫	馮馨苑女士 (3E 譚芷晴家長)	張偉文主任
總務	鄒卓玲女士 (6A 張竣霖家長)	麥穎詩老師
	* 胡浩江先生 (1E 胡小淋家長)	嚴穎慧老師
康樂	羅玲女士 (2A 段芸晞家長)	許碧茵老師
	* 馮家俊先生 (1E 馮賞賢家長)	劉媛珊老師

* 歡迎兩位家長委員新力軍，
 多謝各位家長的參與和支持！



家長分享



秘書：鍾依蓮女士 (3E 陳梓軒家長)

轉眼間，參與家教會已有一年了。在這段日子，我深深感受到各教師及家長委員都付出他們的寶貴時間和精神，在家教會中盡心盡力。我的生活亦一下子充實許多，參加家教會會議，代表家長不斷和學校溝通，同時聽取各教師委員對學生的各方面教育方案，各位的熱誠，令我更要努力學習，希望為現在新一代的兒童營造更好的學習環境。期待有更多家長能抽空參與學校各種活動，可增加家人之間的溝通和互動，令孩子在學校和家人的支持下，健康、快樂地成長。



司庫：馮馨苑女士 (3E 譚芷晴家長)

我當選家教會委員已有兩年，當中有很多收穫，例如我了解學校更多（運作、政策變動），與老師有較多溝通（有甚麼問題可直接向老師了解）。另外，我女兒今年三年級，我感覺到她開心了很多，因為她現在多了私人時間（謝校長於今年推行了新政策，我感到這令小朋友讀得更輕鬆及快樂）。因此，這兩年我收穫豐富，和女兒關係也變得更好。

各位家長如果有時間，也請大家為這學校出一分力，會令家校關係變得更親密呢！



總務：鄒卓玲女士 (6A 張竣霖家長)

我很榮幸成為家教會的一員，在過去的幾年裡，與家長多了溝通，共同分享管教子女的心得，與老師和校長的距離亦拉近了，因此對學校的運作亦更加了解，對我兒子更是有正面的影響。我衷心的希望能有更多的家長加入家長教師會，同心協力，為改善學生和學校的事務一起繼續努力，發揮「家」、「校」合作的精神！



總務：胡浩江先生 (1E 胡小瀟家長)

感謝各位家長和老師的支持，讓我有幸成為家教會的一員，我想為孩子們盡一點微薄之力的心願也如願以償。我有信心與大家共同努力，發揮家教會的紐帶作用，促進家長和學校的密切合作，讓孩子們更加健康、快樂地成長。祝願香港青年協會李兆基小學越辦越好！



康樂：羅玲女士 (2A 段芸晞家長)

歲月如梭，轉眼已經在家教會服務了一年，體驗最深的是這個崗位的責任；無論是家教會組織一年一度的學校戶外大型活動，還是每月例會時商議的事項，家教會的每一位成員，無論是家長還是老師們，都各抒己見，盡心盡責。在這優秀的文化氛圍下，能為孩子的未來發展輸入源源不斷的動力。我將繼續保留內心的這份感動和欣賞，和所有的老師、家長們，為李兆基小學的每一位，一起繼續努力，共同創建一個更美好的明天。



康樂：馮家俊先生 (1E 馮賞賢家長)

大家好，我是 PTA 新成員馮家俊。首先，很感謝大家的支持，我會努力協助學校及家長，如果大家有任何意見，歡迎隨時跟我聯繫。PTA 的第一次會議已在 12 月開始，會議期間除了跟進之前的議程，討論將舉辦的活動細節，學校的環境衛生，竟還有窩心家長準備了小食，對於第一次參與的我來說，真的感到驚喜。2017 年已開始了，在此祝福各位身體健康，開心愉快，來年事事順景，相處融洽。



教師分享

家長參與學校工作的意義

時至今日，家長參與學校工作已不是新事物。在學校，我們幾乎每天都可見到家長到校參與活動或協助學校工作。究竟家長的參與意義何在？

前香港教育學院副校長鄭燕祥教授在「家長參與學校教育工作的意義和功能」一文，提出了很多家長參與的新觀點。綜合他的觀點，得知家長參與對學生和學校會帶來相輔相成的影響。

鄭教授指出做家長的知識和技能不是與生俱來的，家長在參與學校工作的過程中，會增加對子女在學校如何接受教育的認識，從中學會如何配合，這可見家長參與有助促進子女的學習。他又提出，家長參與能為家長和學校提供機會交換有關學校運作或個別學生的意見和感受，學校由此收集意見並作出跟進，從而改進學校。

其實，這些年來，本校家長積極參與會務工作和學校活動，已經引證了上述學者的觀點！新一屆家教會快將在下學年成立，期盼家長踴躍參選，共同為孩子和本校繼續帶來更多正能量！

副主席：吳佩儀副校長



家校合作對學生學習及品德培養的重要

司庫：張偉文主任

家校合作對學生學習及品德培養很重要，有人統計每位學生大概用了7-8小時在校學習，大概是一天的三分之一，在家的時間中，和家人相處的時間佔去三分之一，最後，睡眠時間亦佔三分之一，那麼，兒童在成長過程中，學習不應該只在學校發生。

傳統的家校合作主要是採取「分工」概念，學校負責兒童心智發展，而家長則為負起兒童物質需要及感情發展的責任。其實，不同的家庭背景，可以用不同的合作模式，有些父母可以把收入花在購買書本上，讓子女獲取知識；有些父母指導子女完成功課，溫習課本；有些父母可以在學校擔任義務工作，擔任子女的榜樣，了解學校的運作。學校擔任教務工作，讓子女學習的時間上可多可少，但是，培養子女品德的時間就不可少。

俗語說：「三歲定八十。」孩子的品性多數自小被性格定型，很多正確的價值觀，都是從父母身上學來的，孩子升讀到小學，亦是品德教育的最後階段，換言之，我們想培養子女擁有正直孝順、勤奮向上和堅強不屈等良好的品德，就趁現在。展望將來家庭與學校可以加強「分工合作」的關係，孩子的未來就掌握在我們的手。



結成伙伴 健康成長

康樂：許碧茵老師

家校合作是香港教育改革中一個重要的環節。學校和家庭對子女成長都非常重要。家長與教師能互助和協調，子女的價值觀會一致，學習效果會相得益彰。家校合作的成功關鍵在於互信和尊重、支持和承擔、肯定和欣賞、諒解和溝通。家校合作的成功，有賴家長的參與和支持。家長必須與教師目標一致，替學校服務，與教師結成伙伴，為教學作正面的支援，務使子女在優質的家庭及學習環境中健康成長。



家校合作，讓孩子愛上閱讀

康樂：劉媛珊老師

孩子的成長離不開學校與家庭，所以雙方的緊密合作對孩子的學習就有着深遠的影響。以閱讀為例，本年度本校積極推動校內閱讀文化，培養學生的閱讀習慣和廣泛閱讀的興趣，校內的閱讀氣氛濃厚。但是，閱讀並不只是局限在校園內，我們更鼓勵學生在家多閱讀。所以，家長的配合同樣重要。家長可以以身作則，和孩子一起培養閱讀習慣和興趣，同時教導孩子選擇合適的讀物，讓孩子習慣閱讀，愛上閱讀！



如何讓孩子愛上閱讀？

總務：嚴穎慧老師

近日從網上認識到美國 'Reading Is Fundamental' 的副主席 Julie Rodriguez，知道一些能讓孩子愛上閱讀的方法，以下兩點十分值得和大家分享。

將書本內容和生活聯繫

為了讓孩子更易理解書中知識，父母可於親子閱讀時間為孩子提供一些有關日常生活的例子和經驗。父母亦可嘗試為孩子增加日常體驗，讓孩子應用書中所學。

與孩子分享自己喜愛的讀物

Rodriguez 表示爸爸早在自己小時候便和自己分享海明威和馬克吐溫的書籍，使他亦隨之愛上爸爸喜歡的書本類型。由此可見，父母的閱讀習慣是絕對可以影響孩子對於讀物的選擇。



悅讀 — 閱讀 — 越讀！

秘書：周永強老師

作為一名語文愛好者，同時亦是國文老師，曾幾何時，我一大聲疾呼「閱讀！閱讀！閱讀！」至於閱讀之於人的助益，相信無人不曉，放諸四海皆準。

不同的年紀，自有不同的讀物。程度縱不同，但一切須源於興趣，有了興趣，自會開卷，到他朝手不釋卷，獲益自必無窮。其實，家長實不必視「教」小朋友看書為「畏途」，只要在閒暇帶子女到書店或圖書館「一遊」，讓小朋友選出所愛，然後安坐家中靜聽小朋友說故事，聽他們說說對書中「好人」、「壞人」等不同角色的看法，說說得到甚麼教訓，有甚麼收穫，分享一下箇中的精彩詞句……這，已「功德無量」，對子女產生莫大裨益；如果可以進一步讓孩子「改編」或「續寫」故事，很可能大家都會驚訝於他們的「鬼點子」或「小宇宙」，說不定還倍感自豪呢！

遙想當年，大文豪蘇東坡以「談笑間，檣櫓灰飛煙滅」來形容兵家的運籌帷幄，輕鬆自若……同理，家長亦大可放鬆心情，透過和子女輕談淺笑的交流，甚或是無傷大雅的「鬥嘴」，已在不覺間檢視了小朋友的閱讀成效，促進了孩子們愛閱讀的習慣，刺激了他們對知識運用及發揮的潛能，密切了親子的關係……如此，又何樂而不為呢？！

宋朝大儒黃庭堅嘗言：「三日不讀書，便覺語言無味，面目可憎。」放諸目下香江，不免使人有譁眾取寵的難堪，但在這個事事講究「沙紙」的社會，從小讓孩子愛讀書、多讀書，不是比催逼他們拿回一大堆的「沙紙」更實在、更開心嗎？

「千里之行，始於足下。」自小讓孩子體味閱讀的樂趣，各位家長，請相信自己，其實，您做得到！讓我們一起努力。



「雙職家長」的大挑戰

總務：麥穎詩老師

「雙職家長」要面對的最大挑戰就是要將工作與家庭生活取得平衡，工作時間長，工作壓力大，是最影響親子時間及關係，但其實父母與孩子相處並不在乎時間長短，而在乎怎樣跟孩子相處。

我和先生每天放工回家後，跟孩子相處的時間可能只有一小時，我們會好好利用這段時間與孩子閱讀玩耍、談天說地和分享自己一天的瑣事，當中的交流、分享和鼓勵，令我們樂在其中，增添不少生活情趣。星期六日更是我們外出進行親子活動的好時機，相約家人好友一同外出走走，身心也可更健康舒暢。

但要緊記切勿將工作壓力帶回家中，回家的時間應盡量給予家人，他們也是我們減壓的原動力啊！好好分配及善用時間吧！我們都可把有限的相處時間變為有質素的親子時間。





家教會親子活動

2月12日是家教會舉辦的「冬日『菜』樂悠悠」家教會親子活動。當天活動豐富，各位老師、家長及學生都玩得非常盡興！

在活動開始前，我們進行了簡單而隆重的家教會新任委員就職禮，相信家教會在各位家長的支持下，會繼續成為家長和學校之間溝通的橋樑。

之後就是精彩的自由活動時間。活動包括：親子廚房、小手工、桌上遊戲、球類活動、競技遊戲和親子尋寶遊戲等。當中，家教會委員製作的棉花糖和爆谷也很受歡迎呢！

動態活動過後，就是享用美味的盆菜了！席間還加插了抽獎環節，你是不是那些幸運兒呢？即使沒中獎也不要緊，相信當天出席的老師、家長和學生都度過了美好而充實的一天吧！



中國文化日家教會攤位活動

「家長」從來都是學校寶貴的資源，他們的參與每次都使學校活動生色不少。就以一年一度的文化日為例，家長委員和家長義工們就為活動製作了令人垂涎欲滴的美食，也擔任活動的禮物大使！



本年度學校於2017年1月24日舉行了跨學科主題學習暨文化日活動，是次活動以「香港經典」為主題，精彩活動包括：認識香港不同文化、武術表演、皮影戲表演、主題閱讀、寫對聯、猜燈謎及攤位遊戲等等。當日，同學在享受學習樂趣和遊戲的同時，也享用到各式美食：烏結糖、麥芽糖餅和咖哩魚蛋。不僅如此，適逢家教會今年為學校添置了爆米花機和棉花糖機，同學也能品嚐到爆米花和棉花糖，這兩款小食深受小朋友歡迎，購買到的同學如獲至寶一樣！所有在文化日登場的美食都是由家長委員和家長義工親手預備和製作。除了美食之外，家長也協助老師給同學換領禮物。

家長們的熱情參與令整個活動添加不少氣氛，在此感謝他們！



親子田園活動

如果你們行經親子田園，有沒有發現進行了一些擴展工程？

是的，本年學校田園區在 11 月開始進行擴展，日後將易名為「生命之園」，當中包括 3 個園區，詳情如下：

「班級園區」

目的：配合生命教育的課程
形式：每班獲發一小塊田地，由學生以分組形式，輪流照顧植物。

「親子園區」

目的：加強親子關係
形式：由家長教師會營運，供家長申請，由親子合力種植。

「教職員園區」

目的：減輕工作壓力
形式：供學校職員申請使用，分享成果。



親子田園種植活動會於 2017 年 3 月開展，更新更多的面貌即將呈現，請家長留意有關活動通知。



午膳素質監察

常言道，「民以食為天」，可知「吃」的重要。由我校家委會委員（教師委員及家長委員）所組成的午膳監察組，於 2016 年 11 月 22 日進行了新一輪的「試食」監察活動。事後就餐盒款式、食物溫度、食物味道、蔬菜的比例、食物份量、食物的衛生程度，以至食物搭配等進行評核，給予飯商「整體大致滿意」及「某些方面有待改善」的評級。往後我們將繼續保持密切監察，家長們對小朋友在校的膳食儘管放心！



校服回收及轉贈活動

為響應環保及協助有需要之家庭，我們舉辦校服回收及轉贈活動。本會已於 10 月 11 日（星期二）開始回收校服，為期一星期，並於 10 月 19 日（星期三）安排兩個時段，讓家長來校挑選合穿的校服。

這次活動的反應未算滿意，回收得來的校服並不太多，加上往年積存的數量，倘算滿足了部份家長的需要，受惠學生共有 54 人。在此呼籲各位家長和學生，如果有乾淨而不合身的校服，不妨捐出，捐贈之校服必須沒有破損，經過清洗，並以膠袋裝好，交到校務處。



陽光學堂

為配合學校一直重視的閱讀文化，本年陽光學堂繼續舉辦親子伴讀、朗讀及閱讀技巧、漢語拼音及英語學習基礎的講座，並由本校教師及校長主講，更能貼近本校家長需要。同時，亦邀請校外不同的專業人士到校，講解不同的課題如：提升子女學習能力、兒童為本遊戲治療、提升子女精神健康，亦舉辦家長小組及親子日營，讓家長學習照顧子女的學業、情緒及親子溝通的方法。各項活動反應熱烈，參加家長能積極參與討論及提問，活動後均表示有所得著，並會加以運用。餘下的家長講座詳情如下，歡迎家長繼續踴躍參與：



日期	時間	主題	講者/導師
25/04/2017 (二)	下午 1:15-2:45	「詞彙倍增法」家長講座	本校言語治療師
13/05/2017 (六)	上午 10:00-11:00	「情迷上網家長系列」講座	香港基督教服務處

家長義工活動

家校合一

本校重視與家長合作的關係，自創校以來，致力發展家長義工團隊，鼓勵家長擔任義工，參與學校事務及活動：

目的：

- 凝聚家長對學校的歸屬感；
- 建立家長的正面價值觀；
- 擴展家長支援網絡。

本校家長義工隊共分為以下幾個服務範疇：

項目	工作項目內容	名額	備註
1	家長義工聚會	不限	邀請家長義工出席聚會。
2	小一午膳姨姨看管學生服務	不限	十月午膳時段，協助小一學生午膳。
3	外籍義工英語教室活動	約 10 人	十月至五月，週三下午 12:45 — 1:30 到校為有關活動提供支援。
4	學生健康檢查帶隊服務	不限	協助支援教師外出帶隊。
5	帶隊參觀活動	不限	按活動需要，在進行活動前聯絡家長。
6	學校活動	不限	如在中國文化日協助製作地道小食及協助支援老師活動。
7	學校推廣活動	不限	按活動需要，在進行活動前聯絡家長。
8	家長興趣班導師	不限	因應家長的專長或興趣，如烹飪、跳舞或手工藝等開班，與其他家長分享及交流。



校友會 (預告) :

- 現正籌組校友會，歡迎舊生一同參與籌委工作及加入，敬請期待！
- 有興趣的畢業生可致電：24481011 聯絡許志民主任
- 詳情留意學校網址：www.lskps.edu.hk

如何協助子女實踐健康生活習慣

張偉文

我作為三位孩子的家長，對於子女的健康成長尤甚關注，分別看過許多有關資訊，大致綜合以下一些建議供家長參考。

以身作則，培養子女良好的生活習慣

小朋友自小就培養良好的生活習慣，才能有健康的身體，我建議家長以身作則，與子女一起建立以下習慣：

1. 吃早餐，三餐定時定量的習慣。
2. 注意均衡飲食，避免偏食。
3. 吃飯時，不可看電視，遠離手機和玩具。
4. 要有足夠的休息和睡眠時間。
5. 每天做運動。



提供健康小食：

零食小吃都是小朋友，甚至成人都喜愛的食物。事實上，許多零食小吃都是低纖、高糖和高脂，這些是導致身體肥胖和其他疾病如心臟病、糖尿病的原因。我們要讓子女明白每人都要為自己的健康負責，自己放進口裏的食物是導致健康出現問題的主要原因。指導及提供健康小食是家長的責任。「適宜選擇」的小食，多數是含較少脂肪、鹽和糖的小食，大多是新鮮的食物，如自製三明治、無鹽的果仁，鼓勵子女選擇此類小食。「限量選擇」的小食，是含較多的脂肪、鹽或糖，建議子女限制進食次數。

與孩子一起擬定健康餐單：

由於沒有單一食物能完全供應人體所需的營養，所以「均衡飲食」是健康生活的基礎，家長可參考「健康飲食金子塔」，為子女預備一日三餐的食物。更可帶領子女每人輪流負責為家人擬定一天的膳食餐單，家長可和子女參考衛生署「健康飲食在校園運動」的有營養譜，讓子女決定健康餐單，讓他們體驗困難和培養責任感。如能加點巧思，創造千變萬化的食物，吃起來就更開心。

參考資料：



「健康飲食在校園運動」的有營養譜
http://school.eatsmart.gov.hk/files/pdf/Winning_recipes_bi.pdf



「健康飲食金子塔」
https://www.cheu.gov.hk/files/her/exn_nutp_025B_c.pdf

吃最少

脂肪、油及糖類

OILS
FATS
SWEETS

吃適量

奶酸乳品及芝士類
 (每日1-2杯)

瘦肉、家禽類、魚類、
 豆類及蛋類
 (每天3-7兩)

吃多些

蔬菜及瓜類
 (每日最少6-8兩)

水果類
 (每天2-3個)

吃最多

穀類、麵包、
 飯、粉麵
 (每日3-6碗)

孩子沒記性……怎麼辦??

有些學生已經花了许多時間溫習，到測驗、考試時腦海卻一片空白，原本溫習過的內容飛到九霄雲外，成績自然不理想，更會對學習失去信心。本文會分析一些有效記憶法，幫助學生掌握記憶的竅門，提升記憶力。

記憶力可否透過訓練提升?

雖然每人天生記憶能力有差異，然而只要運用正確方法，加上持之以恆地練習，記憶力一定可以提升。試舉一例，某天你走在街上，有個陌生人趨前打招呼。你搜索枯腸也記不起對方是誰。他說你們是去年暑假參加某個課程時認識的，這時你的腦海開始搜尋「去年」「暑假」「某個課程」。當他再提醒你，當年進行小組報告時，你不小心將「西瓜汁」倒在他的襯衣上，弄得既「尷尬」，又「可笑」。透過一連串的提示：「去年」、「暑假」、「某個課程」、「小組報告」、「西瓜汁」、「襯衣」，你終於記起眼前的人是誰，接著大家笑談當天的尷尬事，並互道近況。

上述例子反映出，很多時我們以為遺忘了的資訊，或因事情不重要而沒放在心上，其實可以透過一些「線索」，從記憶庫中提取出來。線索愈多，提取的速度、機會、準確度便愈大。若學生平常習慣把學習內容「分門別類」，有意義地組織起來，變成一條條記憶的線索，到考試或應用時，要把資料提取出來，便容易得多。

在學習上，我們該如何透過「分門別類」、「意義化」這些原則來提升記憶效能?

最重要的原則是將需要記憶的資料有意義地組織起來。例如要學生記牢「20101225」這組數字/密碼，除了讓他們利用聽覺記牢，並在口中重複地「唸唸有詞」外，亦可讓他們將數字記憶為「2010年12月25日」，即今年的聖誕節。為數字賦予意義，與日常生活聯繫，記誦及保存資料便更為容易。

若資料之間相互沒有聯繫，又該如何記憶?

答案仍是把它們有意義地組織起來，變成記憶的線索。請看看以下的例子：
中史科：五代按順序分別是哪五個朝代？「後梁、後唐、後晉、後漢、後周」
梁、唐、晉、漢、周五者之間，在字義上是沒有什麼聯繫的。但我們嘗試利用圖像法有意義地組織一下，變成：



梁詠琪在水塘(唐)遇見英俊(晉)的男子漢周杰倫

要讓學生記住這項資料，可盡量透過「多感官」（視覺、聽覺、觸覺等）方法進行。例如先讓他們在腦海中想像梁詠琪在水塘遇到周杰倫的景象，進一步加插二人的對話、情緒、表情、服飾等等，便能大大增加印象和記憶「線索」的數量，方便回憶時更快提取這些原本生硬沒趣的資料。聯想的內容愈天馬行空、愈怪誕，印象愈深刻。對學生最深刻的故事莫過於個人創作，因此平常便訓練學生作聯想的創意練習，有助提升他們的聯想力。

識字教學：對小學生而言，識字是他們獨立閱讀的基礎。但中文字很多字形相似，意義卻不同。要是把這些相似字，如「青」、「晴」、「睛」有系統地教授，配合意義化的語境，學生學習這些字詞時，便容易得多，亦不容易混淆。以「青」字這部件為例，可以聯繫到許多字詞，例如：「青」、「菁」、「清」、「蜻」、「請」、「晴」、「睛」、「精」、「猜」、「靜」、「倩」等。除了個別教授生字或配上詞外，亦可以將它們聯想成一個故事，方便記憶。

若再配合圖畫（視覺）及請學生「角色扮演」（動覺+聽覺+視覺+意義化的劇情），加上適當的道具（眼睛、蜻蜓、網及太陽），「多感官」（視覺、聽覺、觸覺）刺激及以遊戲的方式來進行，將來學生在記憶庫提取這些資料時，「線索」便愈多。更重要的是，以「多感官」及遊戲方式進行教學，有效提升學生學習的興趣，對有學習困難的學生，幫助更為明顯。

