香港青年協會李兆基小學
HKFYG Lee Shau Kee Primary School

第二十六期
家教會訊
2018 年 5 月

地址：新界元朗天水圍天榮路 11 號　電話：(852) 2448 1011　傳真：(852) 2448 1823　電郵：lskps@hkfyg.org.hk　網址：www.lskps.edu.hk

主席心聲篇

光陰似箭，本人擔任家長教師會執委已有兩年時間。今年很榮幸得到各執委的信任，推舉本人成為今屆家教會主席，雖然未知道自己能否勝任，但我承諾會盡力做到最好，務求「家校一心」。

過去參與的工作令我深深感到家校合作的重要性，明白到學校在培育學生成長的付出，深深體會到家長義工的幫忙是學校及家教會最寶貴的資源。每一年，學校與家教會的活動非常多，全賴各位家長無私的付出，用心的幫忙，令各大活動都可以圓滿進行。

家教會是學校與家長溝通的橋樑，也是家長了解學校運作的渠道，通過參與家教會的義務工作，可以大大提升家長與學校之間的關係，通過參加多元化活動，家長融入學校的校園生活，與學校攜手共同培育美好的下一代。子女仿如小小的幼苗，需要我們悉心照顧，用心的灌溉才可以健康成長，家長和學校的關懷就如肥料一樣滋潤著發芽的幼苗，陪伴著幼苗茁壯成長。

最後，本人期望能繼續與各執委努力推行家教會的工作，將家長的意見反映給學校，亦讓家長更了解學校的具體政策，幫助學校在教育上的發展，鼓勵更多家長參與活動，加強彼此的溝通，使我們的子女能達至「全人發展」。

謝謝！

主席　鍾依蓮女士

第十屆家長教師會執行委員會委員名單

職務	家長代表	教師代表
顧問	謝煒珞校長	
主席 / 副主席	鍾依蓮女士	許志民主任
秘書	駱雅莉女士	黃　燕主任
司庫	馮馨苑女士	吳佩儀副校長
總務	李　琴女士、胡浩江先生	莊健龍老師、談靖兒老師
康樂	馮家俊先生、張嘉儀女士	唐慧珠老師、侯烜楨老師

委員大合照

閱讀分享篇

馮馨苑女士（4F 譚芷晴家長）

我很榮幸今年可以繼續參與家教會的工作，學校推行新課程及親子閱讀的安排，令我的女兒感到非常愉快，因為我可以跟女兒一起閱讀圖書，至於新課程方面，亦令小朋友們可以輕鬆學習，並減少了功課上的壓力，有助促進親子關係。

李琴女士（1A 黃家誠家長）

新年伊始，首先祝大家新年快樂、萬事如意。女兒畢業，兒子入學，緣滅緣起……真的非常榮幸能再次加入李兆基小學家長教師會這個大家庭。

每當目送孩子進入校門的一刻，看著他漸漸遠去的背影，耳畔不時傳來謝校長親切的聲音「早晨」，心底總有一股莫名的感動。看著兒子高高興興地上學，歡歡喜喜地放學；在回家的路上，孩子像小鳥般吱吱喳喳地爭着跟我分享與同學相處的美好時光，我彷彿身歷其境，置身於老師們精心設計的課堂上感受到孩子陣陣笑聲背後的歡快心情了。

在此衷心感謝校長和老師們對眾多孩子的無私奉獻和額外付出。學校通過開展各種各樣的課外活動，在因材施教的前提下融入了多元的全人教育理念，務使每個孩子都能發揮不同的潛能，顯而易見，效果彰顯。看見孩子每天放學回家便開啟電腦，在「閱讀空間」找到自己喜歡的文章，然後跟着一起朗讀；細閱文章後又做練習，如此往復，每次接觸新文章後，不知不覺間已認識及積累了很多生字新詞；看到孩子能主動學習，熱愛學習，享受學習的樂趣，我也愛上跟孩子一起朗讀了。

我也要給英語科「點讚」，因為英語科在自身課本以外，特意提供了一個英語閱讀平台(Benchmark Universe)，老師每天發給學生和主題有關的網上圖書，孩子在家裏也伴隨着書中節拍一起朗讀。有時候讀到興起之處，還一邊讀一邊跳。此情此景，再含蓄內斂的媽媽，頃刻也不禁莞爾。原來，學習英語，也可以邊讀邊鍛煉身體，真是一舉兩得！

走筆至此，再次要衷心感謝校長、老師及學校職工所做的一切，為了孩子們能健康愉快地成長，我們定會肩並肩，一起努力邁步向前！

張嘉儀女士（4F 文諾賢家長）

感謝各位家長和老師的支持，讓我有幸成為家教會成員，我會盡力協助學校及家長，共同創造一個更優質的學習環境給孩子們。

學校去年將原有的兩測兩考改為一測一考，本人十分贊成，想起昔日兒子的學習生活也感到有很大的壓力，每天上學時間長，放學後有時亦有課外活動，回到家已經差不多五時，立刻做功課、洗澡，然後吃晚飯，不要以為就可以休息，吃過晚飯後，便是溫習時間，根本連遊戲和做運動的時間都欠缺，可談得上親子活動呢？

但自從學校實施新課程後功課少了，在一測一考之下，家長及孩子的心理上都得到舒緩，加上時間控制恰當，到了晚上我們一家人可以收看劇集，一起做運動，還可以每天睡前進行親子閱讀呢！

而爸爸放工回家的時候，可以和兒子一起玩耍，而不是每天回到家只看見兒子在溫書、溫書、再溫書了。

這樣的氣氛不但可以多了親子時間，亦可令孩子減少壓力，多了休息，我相信每一個孩子們在這樣學習環境下都能發揮他們的所長，從而快樂起來。

馮家俊先生（2D 馮賞賢家長）

為人父後，發覺做現今父母真不簡單，除了工作、家務，還要操心孩子學業。跟未生孩子前，構想天生天養出入很大。早於幼稚園階段，已聽到身邊朋友為學業問題跟孩子帶來不少磨擦。說真的，性不喜吵鬧，也不感興趣去當，太辛苦。跟太太想懶惰一些，放工回家繼續享有私人時間……最後，結論是只要孩子能保持學習興趣，我們就可輕鬆點舒服些

咁點攪學習興趣？你叫我坐定定看課本，做練習，咁悶自己都過唔到，點推孩子去做。換個角度，邊學邊玩又點？過到自己喎，咁就試下啦。點知一試就幾年，現在回看發現原來根本不能懶惰，相反事情更做多了，豐厚他們的人生經驗，處事應變，待人之道，過程中投入的時間根本沒有減少，心力身教都要做，對孩子想法又要變通，軟硬兼施，可幸日子是過得開心的，孩子也是快活的懂事的，感覺前路行的方向也是對的。

係香港生活，咩都要爭，從爭奶粉到學位，唔清晰真係點到你暈陀陀。話咁快小女就二年級，今年9月再多一個一年級，查實好開心係李小就讀，原因很簡單，愉快學習，跟我們理念相同，邊學邊玩岩我地。一二年級沒考試測驗，課業相較主流少，講真，咁樣孩子私人時間真係多左，有留白才有思想，太忙碌會變庸碌。

自己認為壓力愈大，愈沒興趣學習，沒動力上學，點吸知識？佢地有自己思想，呢一刻仲細可能因為父母威嚴唔反你，但儲下儲下天皇老子都沒面比。若小學已在鬥爭，幾時角力到中學？到中學時，那可能已不認這個父母了。我不要求孩子成績，那是壓力，身體健康生活愉快來得更重要，行為習慣我們從小培養積極主動，孩子怕的就一齊做，早睡要早起，都是做些老生常談，點知現在是他們竟對自己有要求，賽果出人意表，所以愉快行先，有了興趣，學習就自主了。

我愛書香 黃燕主任

從小，我便有一個怪僻，朋友們都說我傻，都說我奇，我卻不以為然。想知道是甚麼怪習慣嗎？你可有共鳴？

每當新學期開始，新課本到手，我就會手捧着書（尤其是新買來的書），深深地嗅它的氣味，然後憋着氣，享受一陣子，再慢慢地呼出。接着，放下它，慢慢打開它，再細味它的內涵。

縱然，學生時代的我，成績總與「優秀」扯不上關係。可是，我就是愛書，愛它那股獨有的書味。每到一個地方旅遊，我總愛拉着同伴逛書店，然後買下一疊一疊的書。旅程完結，特大背囊裏的衣服丟了，但卻滿載着書，整個背囊也充斥着我愛的書味，久久不願清洗。朋友、弟弟、父母都說我怪，甚至「髒」。

讀書年代，我就是愛聞書，愛看書，愛它的氣味，愛它的內涵。先是一些篇幅較短的隨筆散文，旅遊雜誌，然後是中國歷史的書（尤其清朝宮廷內的各種鬥爭之事），再來就是言情小說。最後，嘗試創作，嘗試投稿，漸漸培養了寫作的興趣。當年紀漸長，我依舊會看無數的書，但就不能隨我心意，而是為了應付學校的課業，要做報告，要測驗考試等等，那些叫「參考書」，非常沉悶、無趣，但又不得不看。

工作後，看書的時間越來越少。有一年因意外受傷，腳打石膏，行動不便，整天悶在家，實不是味兒，怎麼辦？惟有翻出一箱一箱陳年舊書，再次「品嘗」它們的氣味，用心感受它們獨有的書香。現在，我經常會想：難道真的要再次受傷，才能復嘗讀書的趣味？很懷念讀書的年代，很懷念受傷的那兩個月。

書本能帶給我們無盡的知識，無限的慰藉，給予我們進步的動力，更能提昇我們的自信心；書是我們最好的朋友，它只求「付出」，不求「回報」。

爸爸、媽媽們，對於年幼的孩子，閱讀可能是孤獨的，但只要有你們在旁陪伴，與孩子們一起分享或討論書中的樂事，孩子會日漸培養出獨自閱讀的興趣與能力。

同學們，趁着現在，你還能選擇的時候，盡量涉獵多些書吧！盡量跟書交朋友吧！你也來感受一下那書本獨有的書香吧！

胡浩江先生（2C 胡小淋家長）

我有幸加入第十屆家教會，能為小朋友盡微薄之力感到很高興。學校為了讓同學輕鬆愉快地學習，首推一、二年級不考試的措施，但學校對教學的要求和內容不但沒有降低和減少，而且強調大量閱讀。同學們在老師的教導下，透過網上大量閱讀，不斷吸收知識。

我的孫兒胡小淋現就讀二年級，上英文課堂時由於聽不懂，故上課並不專心。經過一年多的努力，並在老師的教導下，現在上課也能大膽舉手發問及回答問題。他在網上做階梯閱讀，認識了不少生字，能把閱讀過的文章說給我聽，也能寫作大段文字，雖然當中有錯誤的地方，但也算流暢。胡小淋是一個好動的孩子，在課堂上坐不定，成績也不算突出，但他的進步令我感到高興。我相信，堅持全面發展，讓孩子們的各方面潛能得到發揮。李兆基小學一定會辦得越來越好。

駱雅莉女士（1D 鄭詩穎、3E 鄭竣謙家長）

不經不覺，大兒子已在李兆基小學度過第三個年頭，女兒亦在上年來到李兆基這個大家庭。在謝校長及老師帶領及提倡下，閱讀是每日的一項作業，亦是我們每天的親子時間。

在親子閱讀的過程中，令我們的視野得以擴闊，互動更豐富，心靈更貼近。親子閱讀促進孩子知性、感性的均衡發展。

閱讀能力是學科學習的基礎，對提升孩子閱讀速度和理解能力必有幫助，更可進一步提高孩子的思考、溝通、表達能力。此外，悠遊於豐富的書海中，讓浸淫其中的孩子情感得以宣洩，想像力和創意都得以萌芽。

我們與孩子養成了廣泛閱讀、深入思考的興趣與習慣。如兒子喜歡閱讀推理性的小說及科學枝術有關的書籍，他看過一些有關實驗的書以後便利用廢物，如紙箱、舊報紙，鞋盒等造成玩具或做實驗。女兒則愛好閱讀理論性的圖書及故事書，在好奇心下令她不斷地借閱不同的書籍找答案。閱讀習慣大大有利於他們成為主動積極的終生學習者。我們亦在親子閱讀中找到在工作以外的一種窩心情感。

感謝李兆基小學令兒子和女兒享受校園生活之餘，還養成良好的閱讀習慣，希望在往後的日子，小朋友們能發揮他們自己的創意和發展自己的潛能。

閱讀與英語學習密不可分　談靖兒老師

你曾煩惱過如何與你的子女溫習英國語文科嗎？溫習的方向應從英文文法開始、還是由背誦詞語開始？其實，溫習的方向應由閱讀開始。

「什麼？距離考試時間這麼緊拙，子女們哪有時間抽空閱讀？即使閱讀也應該由英文教科書開始吧！」家長們也許會疑惑道。

然而，根據Richard Schmidt 所提出的 Noticing hypothesis 理論，一套有效能的學習方式，應該是由學生自主發現語言的規律，再而假設、重組以及深化。

以美國著名的兒童文學The Very Hungry Caterpillar 為例，書中蘊含豐富的語言學習機會，如書中以下內容:

On Monday, he ate through one apple. But he was still hungry.
On Tuesday, he ate through two pears, but he was still hungry.
On Wednesday, he ate through three oranges, but he was still hungry.

透過閱讀這本名著，學生能學習到days of the week, simple past tense, numbers, name of fruits, adjectives 等豐富的語文知識。從觀察故事的推展以及重複性的句子結構，學生不難假設到下一句出現的句式可能是On Thursday, he ate through four _____, but he was still hungry.

學者Paul Nation 及John Macalister 曾指出，要有效學習一種語言，就需要給孩子們提供meaning-focused input，而透過閱讀，就是給孩子們最有意境，最自然的input。如名著The Very Hungry Caterpillar，在閱讀後，學生能重組已學知識，重新創作一本屬於自己的圖書，如The Very Hungry Cat 及The Very Hungry Dog，而當中使用的詞彙更可自由發揮，深化所學的英文知識。

如果僅以傳統教科書中的課題來學習英語，simple past tense便要留待小三下學期才學習，而name of fruits 及 adjectives 的學習廣度以及深度亦會被教科書的內容而局限。

英語學習不應該是切割式的，英語詞彙與英語文法是環環相扣的，而怎樣用得適當，亦符合語境，便需要依靠平日多閱讀來鞏固基礎。

兒童繪本的魔力

課程統籌主任　梁麗顏主任

小孩子的第一本書

繪本，就是「畫出來的書」。它是以圖畫為主的學習書，文字雖然少，但想像空間卻無限大，很適合成為小孩子的第一本書。多閱讀繪本，對孩子們的成長確實大有好處。

好的繪本可以一讀再讀

到底真正有意義的繪本是怎樣的呢？

繪本主要是依靠畫面來表達故事的內容，着重畫面的連貫性，短短幾十頁的繪本，用圖畫和簡單的文字共同來講述一個故事，兩者互為補充，所有的圖畫就要扣連成一個連續的視覺映像，好像一部「微電影」。圖畫要有效地述說線索和情節，好的繪本是可以單看圖畫，就可以看明白整個故事的深層意義。

最佳的閱讀材料

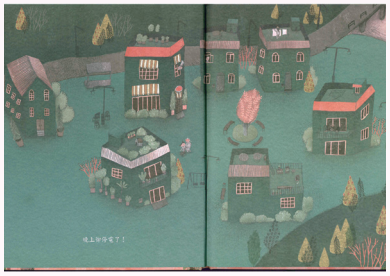
繪本的文字簡單易明白，配合小孩的成長中的生活經驗，能幫助小孩啟發想像力等。21 世紀，閱讀繪本成為了小孩早期閱讀中的一種好習慣。根據心理學家皮亞傑對兒童思維發展階段的劃分，在整個 2 至 7 歲兒童的思維期，是以具體形象思維為主。以「圖」為主的繪本是一種直觀生動，貼近生活的讀物。這種圖畫傳達的信息容易理解，小孩也不會被艱深文字符號阻礙了學習。不過專家指出，幼兒的理解力仍在發展中，若能配合親子閱讀和指導，能訓練孩子的欣賞和理解圖畫故事能力。

《想不到……》繪本推介

《想不到……》是香港原創作品，入圍第四屆豐子愷兒童圖書獎。由張佩斯創作，高佩聰負責繪畫。

《想不到……》 兒童繪本講述在一個停電的晚上，全城鎮的人都在忙着準備意想不到的禮品……故事結果溫馨又神秘，繪畫過程中，不停地出現隱藏的聯想和提示。若能掌握閱讀繪本的技巧，析透文本的深層意思，有助學生延續創新的故事。

閱讀三步曲



第一步：閱讀是鑰匙．觀察入微

全書最精彩的是透過圖畫的細緻處，促使小孩子進行聯想、扣連和猜測。爸爸媽媽在陪讀的時候，要注意的就是：繪本文字少，但務必要配合圖書去搜尋故事發展的情節。每個圖像都可以成為話題，以讓親子閱讀的過程可以達致觀察到聯想，從聆聽到分享。

第二步：聆聽和分享．擴闊思維

繪本閱讀包含多元智能的學習元素。它是語文和藝術的結晶。爸爸媽媽和孩子在彼此溝通過程中，要培養他們學習聆聽不同的意見。孩子既要以簡潔、清楚的語言表達，也要同時以不同的表情和動作，展現角色的性格和心理，這是一項綜合思維的表達。

第三步：和爸爸媽媽一起創作

閱讀和創作是互相配合的活動，能促進孩子的思維發展。因此，如果在閱讀繪本後，可以和小孩一起進行創作，爸爸媽媽就提供一個展現能力的平台給他們。續寫繪本、角色定格或增添、改編意想不到的結局，都可以充滿趣味。在過程中，可以使每一位閱讀的孩子得到滿足感。透過圖像感受整個故事，在當中找到屬於自己的角色，投入參與並和主角一起經歷整個故事。爸爸媽媽的陪讀完美地成就了愉快而有效能的學習。

下一次逛書店時，不妨留意繪畫精美，但文字淺白的繪本圖書。

Steam 分享

莊健龍老師

記得在本學年初的家長會上介紹 Steam 新課程後，家長有不同的反應。有的感到高興，表示贊成；亦有的家長感到疑惑及擔心，為甚麼要學生學習 Steam? Steam 課是甚麼？

發現問題 → 構思方案 → 動手創造 → 測試調整 → 檢討修正。

這是我們構思 Steam 課程的主要概念，亦是我們想學生學會的思考方法及掌握的技巧，並把它應用到日常生活中。透過觀察思考，發現日常生活中的問題，構思解決方案，利用編程及鐳射切割等技術，拼砌作品及創造小發明，把想法實現。在製作過程中進行測試調整，在完成作品後檢討修正，最後完善作品。

自製指南針

相信經歷了一個學期的學習，大家不難發現，Steam 課的學習模式與我們熟識的中英數等較偏重學術的課堂有明顯的區別，它要求學生以「動手」學習為主，在過程中會面對大大小小的「失敗」；例如在構思作品及繪畫設計圖時，未有計劃好尺寸大小，以至作品切割後未能成功拼裝。這種「失敗」也是學習過程中的重要部份，學生需要找出原因並反思修正，從錯誤中學習。

STEAM 作品

為甚麼要學生學習 Steam?

面對需求創新能力及科技高速發展的廿一世紀，這種透過發現問題，構思方案，動手實作，面對「失敗」，修正錯誤，利用科技及編程等方法解決問題的態度及創新能力，對他們將來的學習及做事十分重要。這亦是為甚麼世界各地的教育部門及政府均動用龐大資源，大力推動 Steam/Stem 學習，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。

期望我們的學生除了有良好的學術基礎外，亦能在 Steam 課體會到創作學習的樂趣，並好好裝備自己，應對未來社會的挑戰。

我的手機架

家教會親子旅行

2018 年 3 月 28 日是家教會舉辦的親子燒烤活動。當天活動豐富，各位老師、家長及學生都玩得非常盡興！

活動開始前，我們進行了簡單而隆重的家教會新任委員就職禮，相信家教會在各位家長的支持下，會繼續成為家長和學校之間溝通的橋樑。

之後，我們大伙兒四百多人浩浩蕩蕩地乘旅遊車往天水圍綠田園出發。享用美味的燒烤食品同時，我們也進行了集體遊戲，讓學生、家長及老師增進友情，輕鬆一番！當天出席的師生和家長都度過了美好充實的一天！

集體遊戲

大合照

親子燒烤

中國文化日家教攤位活動

國際文化日當天，全體學生透過活動讓他們放眼世界，認識和體驗不同國家的文化及生活習俗，活動內容豐富，包括：學習各國的簡單文化語言、拍賣活動、視藝手繪、「我出彩．SHOW」、皮影戲表演、品嚐多國地道美食及其他競技攤位遊戲等，加上老師同學都穿上民族服飾，全校充滿文化氣息，氣氛熱鬧，玩得開心、學得盡興！

我出彩．SHOW

民族服

美食

校服轉贈活動

為響應環保，每年家教會都會舉辦舊校服轉贈活動，本年度也不例外，上下學期各進行了一次。

家長每年換季時，可把仍然新淨的校服保存起來，留待活動進行期間把校服送到學校。你們的行動很有意義，一方面響應環保，給子女做好榜樣；另一方面讓學弟學妹受惠，一舉兩得。

若你閱讀到這訊息，不妨也幫忙宣傳，呼籲其他家長一起行動！

校服轉贈

午膳素質監察

午膳監察組為我校家教會委員（教師委員及家長委員）所組成的監察小組，目的為監察午膳供應商為我校提供的午膳營養及質素。於2018年1月17日及4月23日我們便進行了「試食」監察活動， 事後就餐盒款式、食物溫度、食物味道、蔬菜的比例、食物份量、食物的衛生程度，以至食物搭配等進行評核，是次結果為「整體大致滿意」及「某些方面有待改善」的評級，而有關回應亦已向該公司反映。往後我們將繼續保持密切監察，以確保有關膳食的質素。

午膳素質監察

陽光學堂

本年度陽光學堂共舉辦 15 次家長講座，當中內容包括：中、英文閱讀技巧及提升子女管理技巧等，各項講座家長均踴躍出席，反應理想。餘下的有：

講座：

28/5/18(一)	下午 1:30-3:00	「迎接成長新挑戰」家長講座 （適合小五至小六家長）	明愛家庭服務

親職小組：

小組			
小組：04/05、11/05、18/05/18(五) 個別指導課：25/05、01/06/18(五)	下午 12:00-2:00(小組) 及待定 (個別指導課)	「和孩和諧」親職指導工作坊 (適合小一至小三家長) 建議參加者曾參與 16/04「共享親職」家長教育講座	名額：20 人

「守護天使」家長培訓工作坊

「提升子女管理及組織能力」家長講座

「守護天使」家長培訓工作坊

推廣過濾軟件使用工作坊

「專注力提升有辦法」家長講座

家長義工

家校合一：

我校一直重視與家長的協作與溝通，而彼此亦成為了伙伴合作的關係，自2000年開校以來，我們一直致力發展家長義工團隊，鼓勵家長擔任義工，參與學校事務及活動：

本校家長義工隊共分為以下幾個服務範疇：

項目	項目	內容
1	家長義工聚會 (全年共三次)	邀請家長義工出席聚會
2	小一午膳姨姨看管學生服務	十月午膳時段，協助小一學生午膳。
3	外籍義工英語教室活動	十月至五月，週三下午 12:45 – 1:45 到校為有關活動提供支援。
4	帶隊參觀活動	按活動需要，在進行活動前聯絡家長。
5	學校活動	如在國際文化日協助製作地道小食及支援老師活動。
6	學校推廣活動	按活動需要，在進行活動前聯絡家長。
7	家長興趣班導師	因應家長的專長或興趣，如烹飪、跳舞或手工藝等開班，與其他家長分享及交流。

家長義工大合照

家長義工聚會