

全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	綜合生活教育科(教育性參觀)	10/2023-5/2024	一至六年級	679	\$33,000.00	\$48.60	1.加強對自然界及人類環境中的事物產生好奇心及濃厚興趣。 2.了解本地社會，認識他們在社會當中擔當的角色，培養對社會及國家的情感。	常識	1. 學習報告 2. 學習表現						綜合生活教育組
2	文化日活動	29/9/2023 2/2/2024	一至六年級	679	\$12,000.00	\$17.67	了解中國及世界文化，透過不同的體驗活動，培養對社會及國家的情感。	德育、公民及國民教育	1. 學生參與度 2. 學習氣氛	✓	✓				中文組
3	跨學科學習活動	12-21/3/2024	一至六年級	679	\$50,000.00	\$73.64	1.綜合運用所學知識能力，並透過專題研習，對學習產生好奇心及濃厚興趣。 2.了解本地社會，認識他們在社會當中擔當的角色，培養對社會及國家的情感。	跨學科（其他）	1. 學習小冊子 2. 匯報	✓	✓				課程組
4	專題研習活動	9/2023-6/2024	五六年級	224	\$35,000.00	\$156.25	1.綜合運用所學知識能力，透過專題研習進行深入探究。 2.了解世界，認識他們在社會當中擔當的角色，培養對社會及國家的情感。	跨學科（其他）	1. 學習小冊子 2. 匯報	✓	✓		✓	✓	課程組
5	嘉年華活動	29/6/2024	一至六年級	679	\$15,000.00	\$22.09	1. 透過體驗活動發展學生的多元智能、STEAM素養及共通能力。 2. 學會付出及為學校服務的精神。 3. 積累與工作有關的經驗。	跨學科（STEM）	1. 計劃書及活動檢討報告 2. 學生參與度	✓	✓		✓	✓	社區關係組
6	專才課程	9/2023-6/2024	四至六年級	333	\$150,000.00	\$450.45	1. 為同學提供持續的專項培訓，發展學生的潛能。 2. 透過參與活動及比賽，培養學生與人合作、服從合群、尊重他人、堅毅不屈等優良品格素質。	資優教育	1. 學習成果展示會 2. 課堂表現評估	✓	✓	✓			活動組
7	多元智能課程	9/2023-6/2024	一至六年級	679	\$250,000.00	\$368.19	1. 為同學提供多元化的活動，發展學生的多元智能。 2. 透過參與活動及比賽，培養學生與人合作、服從合群、尊重他人、堅毅不屈等優良品格素質。	其他，請註明：多元智能	1. 學習成果展示會 2. 課堂表現評估	✓	✓	✓			活動組
8	生命教育活動	9/2023-6/2024	一至六年級	679	\$60,000.00	\$88.37	1. 建立正面價值教育氛圍培養學生正確積極的人生價值觀。 2. 幫助學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、建立完整的價值體系。 3. 透過學習和活動使學生體味並深切省思自己與他人、社會和自然的關係，學會付出及關愛。	德育、公民及國民教育	1. 收成分享 2. 成果展示		✓		✓		生命教育組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
9	校園藝術計劃	9/2023-6/2024	四至六年級	333	\$35,000.00	\$105.11	1. 為同學提供平台，以實踐所學，發展學生的藝術潛能。 2. 透過環境建設，優化環境的互動學習功能。	藝術（視藝）	學生作品展示							視覺藝術組
10	各種活動、比賽	9/2023-6/2024	一至六年級	679	\$52,000.00	\$76.58	1. 為同學提供平台，以實踐所學，發展學生的潛能。 2. 透過交流及比賽，擴闊學生視野，培養學生堅毅不屈等優良品格素質。	價值觀教育	1. 學生參與度 2. 交流或比賽記錄							活動組
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.1項預算總計				5,643	\$692,000.00											
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
1	南韓、馬來西亞	14-17/3/2024	四年級	50	\$104,000.00	\$2,080.00	以「綠·活」為主題，考察不同國家在環保方面的政策，在交流、學習過程中開拓視野，培養愛護環境的良好品德。	德育、公民及國民教育	1. 學習小冊子 2. 匯報							課程組
2	北京、四川、山東	14-18/3/2024	五年級	75	\$37,500.00	\$500.00	1. 建立兩地的友誼，促進兩地學生的交流。 2. 以歷史、航天科技、文化為主題，認識祖國的歷史及發展，了解祖國，以培養學生的國民身份認同。	德育、公民及國民教育	1. 學習小冊子 2. 匯報							課程組
3	台北、貴州、深圳珠海	14-18/3/2024	六年級	90	\$68,000.00	\$755.56	1. 建立兩地的友誼，促進兩地學生的交流。 2. 以科技與人文關懷為主題，認識祖國的科技發展，以培養學生的國民身份認同。 3. 通過探討科技如何幫助有需要的人，推動學生科學探究的精神，並培養學生關愛的優良品德。	德育、公民及國民教育	1. 學習小冊子 2. 匯報							課程組
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.2項預算總計				215	\$209,500.00											
第1項預算總計				5,858	\$901,500.00											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支(\$)
1	購買各項全方位學習材料。	進行專才、多元、專題、跨學科、生命教育、互動學習區等全方位學習活動。	\$104,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$104,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,005,500.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	679
預期受惠學生人數：	679
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	謝煒培
職位：	校長