

香港青年協會李兆基小學

2023-24 學校周年計劃

2023-24 學年將繼續跟進「2021-2024 年度關注事項」，包括：

1. 提升學術水平，培養負責任的自主學習者。
  - 1.1 培養學生每天朗讀、閱讀的習慣，提高朗讀、閱讀的質量。
  - 1.2 為不同學習步伐的學生提供更個性化的學習模式，特別是學習速度較快的學生，以充份發揮其潛能。
2. 着重生命教育，培養學生積極、正向的人生觀，並學會付出及關愛，以不同生活技能應對各種挑戰。
  - 2.1 培養學生每天做運動的良好習慣，定期舉行級際活動，以健康的身心面對生活的挑戰。
  - 2.2 發揮每一位老師作為生命教育者的功能，以身作則，培養學生良好的個人素養，以及積極、正向的人生觀。

關注事項 1：

提升學術水平，培養負責任的自主學習者。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1.1 培養學生每天朗讀、閱讀的習慣，提高朗讀、閱讀的質量。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在上課時間表落實朗讀和閱讀時間，以培養學生每天朗讀和閱讀的習慣。</li> <li>● 優化各級中英文閱讀及朗讀的材料庫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 朗讀及閱讀課能按表操作。</li> <li>● 學生能完成教師設計的朗讀及閱讀目標，並有機會進行分享。</li> <li>● 中英文閱讀及朗讀的材料得到優化，更能照顧不同能力的學生的需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視相關文件、上課時間表及紀錄</li> <li>● 檢討成效及學生表現</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 檢視各級閱讀及朗讀的材料庫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 2024年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程核心組成員</li> <li>● 閱讀推廣組</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期舉辦朗讀比賽、閱讀分享會等，並結合「成長印記」獎勵計劃，營造學校朗讀、閱讀的氛圍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 至少 70% 教師及學生喜歡學校所舉辦的相關活動，認為學校朗讀、閱讀的氛圍有所提高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視相關文件</li> <li>● 檢討活動成效及學生表現</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由閱讀推廣組組長統籌，各科組組長配合</li> </ul>
1.2 為不同學習步伐的學生提供更個性化的學習模式，特別是學習速度較快的學生，以充份發揮其潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以一二年級為試點，優化教室設置及分組策略，提高各學科照顧不同學習步伐的學生的學習效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由數據或顯證可見不同學習步伐的學生其學習效能比以前有所提升，能發揮其潛能。</li> <li>● 至少 70% 相關學生喜歡新的學習安排及挑戰，認為學習成效提高了。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視共備文件及檢討文件</li> <li>● 檢視課業等的設計及學生表現數據</li> <li>● 教師課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組組長</li> </ul>

關注事項 2：

着重生命教育，培養學生積極、正向的人生觀，並學會付出及關愛，以不同生活技能應對各種挑戰。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
2.1 培養學生每天做運動的良好習慣，定期舉行級際活動，以健康的身心面對生活的挑戰。	● 在上課時間表落實星期一至星期四每天做運動的時間，培養學生每天做運動的良好習慣。	● 運動時間能按表操作。 ● 至少 70%的學生能養成每天做運動的習慣。	● 檢視相關文件 ● 計劃推展檢討文件 ● 學生問卷	● 全年	● 體育組
	● 由生命教育組及活動組統籌，老師輪流帶領級際活動，凝聚師生共力，培養積極心態面對挑戰。	● 每一級至少有兩次級際活動。 ● 學生能投入活動，能從活動中建立積極心態及團隊精神。	● 檢視相關活動紀錄 ● 活動觀察及檢討 ● 學生訪談紀錄	● 全年	● 生命教育組及活動組組長
2.2 發揮每一位老師作為生命教育者的功能，以身作則，培養學生良好的個人素養，以及積極、正向的人生觀。	● 每一位老師在自己的崗位上都能充分發揮其作為生命教育者的功能，給學生起良好的示範作用。	● 至少 90%的教師可以在自己的崗位(包括同事的合作夥伴、學生的班主任/科任、生命導師等)上，充分發揮，起良好示範作用。	● 日常觀察及紀錄 ● 中期及年終檢視	● 全年	● 生命教育組組長及所有老師
	● 所有老師都能掌握正向教育的精髓，不管任何時候皆以身作則，用愛心與耐心培養學生良好的個人素養，以及積極、正向的人生觀。	● 同儕互享正向教育實踐經驗，進一步掌握其精髓。 ● 至少 90%的教師可以以身作則，純熟地運用正向教育的策略培育學生。	● 檢視相關培訓文件 ● 日常觀察及紀錄 ● 中期及年終檢視	● 全年	● 生命教育組組長