

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港青年協會李兆基小學

負責人姓名： 謝焯珞校長

聯絡電話： 24481011

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 137 名 (包括 A. 領取綜援人數： 19 名 · B. 學生資助計劃全額津貼人數： 99 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 19 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A 綜援	B 全額	C						
體育校隊 (3 隊)	3	11	0	90%	2022 年 10 月至 2023 年 8 月	18,378.00	(1) 出席表 (2) 參加比賽的紀錄		
展才活動(興趣班)(20 組)	6	40	19	80%	2022 年 10 月至 2023 年 8 月	57,147.00	出席記錄		
AI 珊瑚機器人 X 珊瑚考察工作坊	0	5	0	100%	2023 年 5 月 13 日	360.00	出席記錄		
世紀鐵路伴您遊活動	0	5	0	100%	2023 年 3 月 18 日	460.00	出席記錄		
書法課程	5	24	0	100%	2023 年 2 月至 3 月	1,221.60	出席記錄		
參觀科學館	0	2	0	100%	2022 年 10 月 22 日	170.00	出席記錄		
iJunior 小學德育領袖計劃培訓工作坊	0	1	0	100%	2022 年 10 月 23 日	119.60	出席記錄		
舞蹈比賽	5	6	0	100%	2023 年 6 月	681.50	(1) 出席表 (2) 參加比賽的紀錄		
編程及 STEAM 嘉年華	0	5	0	100%	2023 年 6 月 16 日	280.00	出席記錄		

活動項目總數： 9					
@學生人次	19	99	19	總開支	78,817.70
**總學生人次	137				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感)		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：應放寬資格至書津半津學生

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
