

2019-2020 年度學校發展津貼財政預算

下表列出 2019-2020 年度的學校發展津貼款額，以及津貼的使用方案。詳情請參閱附件 A。

	收入:	HK\$
	2019-2020 年度學校發展津貼撥款 (A)	774,983.00
	支出:	
1	聘請教師助理 TA (3 名)	476,721.00
2	聘請資訊科技助理 TSSA (1 名)	176,085.00
3	聘請合唱團鋼琴伴奏 (1 名)	9,000.00
4	僱用外間服務提供「生命之園」園藝課程	49,400.00
	總支出(B):	711,206.00
	盈餘 (A - B):	63,777.00

學校：香港青年協會李兆基小學

諮詢教師的方法：會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：33

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師的行政工作，使他們更專注發展有效的學與教策略	續聘三名教師助理(TA)，協助老師整理教具、文書處理、協助老師進行課堂、協助制作校園電視台節目、搜集資料及製作展板等工作	支援教師的行政及教學工作，為老師創造空間	由 9/2019 起，為期一年	教師助理的薪酬連強積金合共： 476,721.00 元	教學助理有助創造教師空間，使他們能專注發展有效的學與教策略。	實際工作分配及表現	吳佩儀 副校長
資訊科技支援	提升資訊科技支援效能	續聘一名資訊科技助理(TSSA)，協助資訊科技員(TSS)之工作，支援學校網站更新工作、電腦維修、支援各老師教學及電腦應用等工作、支援校園電視台的拍攝及製作等	<ul style="list-style-type: none"> 協助技術支援服務員(TSS)工作，提升應用資訊科技於教與學效能 加快跟進電腦軟硬件操作問題 提升更新學校網站資料速度 支援校園電視台節目製作，減輕電視台負責老師之工作量 	由 9/2019 起，為期一年	資訊科技助理的薪酬連強積金合共： 176,085.00 元	<p>減少電腦軟硬件操作問題對工作的影響。</p> <p>縮短了更新學校網站內容的時間。</p>	實際工作分配及表現	利國良 主任
聘請合唱團鋼琴伴奏	減輕音樂老師的工作，使他們更專注學與教	聘請一名鋼琴伴奏，協助合唱團綵排及演出	減少音樂老師的工作，為老師創造空間	11/2019 至 5/2020	9,000 元	80% 音樂老師認為有助創造教師空間。	會議	許碧茵 老師
僱用外間服務提供「生命之園」園藝課程	協助老師規劃相關的生命教育課程	<ul style="list-style-type: none"> 為學校規劃「生命之園」種植場地的用途 於德育及生活成長課，班級經營/ 	<ul style="list-style-type: none"> 為學校完善「生命之園」及校園園圃的規劃 讓老師、家長及學生得到專業的指導，進 	10/2019 至 7/2020	49,400 元	80% 班主任老師認為課程有助推動生命教育課程。	問卷	梁詠欣 老師、 談靖兒 老師、 張翠蓮

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
		實踐課為學生提供專業指導 • 課後指導家長及學生進行親子種植	行種植 • 減輕班主任的工作量					老師	
					總額：	711,206.00 元			