

香港青年協會李兆基小學
姊妹學校交流報告書
(2024/25 學年)

內地姊妹學校名稱：

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| (1) 北京豐台區東高地第二小學 | (8) 南京市天妃宮小學 |
| (2) 山東淄博市高新區第九小學 | (9) 上海市寶山區實驗學校 |
| (3) 成都市天涯石小學逸景分校 | (10) 廣州暨南大學附屬小學 |
| (4) 貴州市南明區紀念塔小學 | (11) 杭州浙大教科附屬沈括小學 |
| (5) 深圳市淘金山小學 | (12) 上海市第二師範學校附屬小學 (楊浦北校) |
| (6) 北京豐台區東高地第一小學 | (等候上海教育局統一安排簽訂合作協議) |
| (7) 青島香港路小學 | |

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱和內容	預期目標	評估方式	結果、反思及跟進
1	北京豐台區東高地第二小學 日期：2025年4月1日至4月5日 主題：北京航天科技歷史文化 參加者：18名五年級學生及2位老師	1. 親身體驗內地學習、生活習慣及日常文化，促進與內地學生的交流，建立深厚的友誼。	1. 學生學習冊 2. 老師的觀察 3. 自我評估檢討會 4. 匯報及分享會	結果： 1. 姊妹學校非遺體驗活動準備用心。體現在以下兩個活動：一、製作鳳冠；二、製作招絲琺瑯的工藝品。兩個活動的成品都十分精美，學生在製作過程中學習了祖國非物質遺產的知識，加深了對祖國文化的理解。

項目編號	交流項目名稱和內容	預期目標	評估方式	結果、反思及跟進
	<p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 其中兩晚，學生寄住在北京學生家庭。 ● 兩地學生進行航天科技學習及交流活動，體驗航天科技的偉大工程。 ● 兩地學生進行中國文化、非遺等學習及體驗活動。 ● 前往天安門、航天博物館等參觀，並深訪著名景點故宮，了解北京文化及生活特色。 	<p>2. 加強學生對祖國航天科技、歷史文化的了解，讓學生了解中國國慶，提高他們的國民身份認同，增強他們的民族自豪感。</p>		<p>2. 兩校學生除了共同進行校內活動外還一起到校外參觀了錢學森少年科技館和航天博物館兩個地方。過程中，學生既可以了解中國強大的科學力量和科學發展史，也能參與館內精心設計的體驗活動。此外，學生們也遊覽了天安門廣場、王府井大街等地，加深了對北京文化及生活特色的了解。</p> <p>反思和跟進：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 非遺手工製作的作品均體積龐大（如鳳冠），不方便學生攜帶回港。建議來年可與姊妹學校老師溝通，建議手工作品的大小以適合放進行李箱為宜。在進行非遺手工活動前可以提前給學生一些前置的學習任務，讓學生的活動效果更好。掐絲琺瑯手工活動建議可保留為永久的學習素材。 2. 錢學森少年科技館和航天博物館的體驗活動多，學生反饋良好，值得保留。但是，個別景點，如天安門廣場，由於遊客多，保安嚴格，使得旅程需要徒步和等候的時間過長，建議更換為其他景點，例如長城或天壇。 3. 姊妹學校本年度新增一個汽車博物館的景點，由於

項目編號	交流項目名稱和內容	預期目標	評估方式	結果、反思及跟進
				涉及大量汽車知識，參觀時間也長達 2.5 小時。學生興趣和體能也不足，建議來年取消此景點。
2	<p>成都天涯石小學逸景分校</p> <p>日期：2025 年 4 月 1 日至 4 月 5 日</p> <p>主題：四川歷史文化探索</p> <p>參與者：13 名五年級學生及 2 位教師</p> <p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 到姊妹學校參觀，同上一節課，課後進行師生交流。 ● 前往成都大熊貓繁育研究基地、都江堰水利工程等名勝參觀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拓寬本校教師教學視野。 2. 加強兩地教師教學的交流與探討，交換兩地教學經驗，促進兩地教師的專業發展。 3. 加強學生對四川文化的了解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習冊 2. 老師觀察 3. 自我評估檢討會 4. 匯報及分享會 	<p>成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 姊妹學校熱情接待，歡迎活動豐富而精彩。交流期間還精心準備了一節太陽能車的製作課堂，寓教於樂，學生們十分開心。 2. 透過交流活動，兩地學生不僅互相認識、共同學習，更分享了兩地不同的文化和生活，可謂獲益良多。 <p>反思及跟進：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議如姊妹學校沒有提供非遺的手工活動，我們在行程中可以自行增加，讓學生在參觀之餘亦能夠體驗中國文化。
3	<p>貴州市南明區紀念塔小學</p> <p>日期：2025 年 4 月 1 日至 4 月 5 日</p> <p>主題：貴州科技文化</p> <p>參與者：20 名六年級學生及 3 位教師</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立兩地的友誼，促進兩地學生的交流。 2. 認識貴州的歷史及發展，了解祖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習冊 2. 老師觀察 3. 自我評估檢討會 4. 匯報及分享會 	<p>成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我校學生通過交流活動與當地學生進行深入交流，體驗當地課堂的學習模式，建立了珍貴的友誼。 2. 此外，行程涉及文化和科技的景點參觀與學習，令學生獲益良多。例如，參觀了象徵貴陽歷史文化的

項目編號	交流項目名稱和內容	預期目標	評估方式	結果、反思及跟進
	<p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參觀姊妹學校，進班聽課，學生、老師彼此交流及優化計劃。 ● 前往貴州大數據中心，天文體驗館等地參觀。 	<p>國以培養學生的國民身份認同。</p> <p>3. 透過教師層面的交流，推進學校的合作。</p>		<p>地標建築甲秀樓，加深了對當地文化的理解。參觀貴州大數據綜合試驗展示中心，了解了大數據如何應用於現代生活。</p> <p>反思及跟進：</p> <p>1. 本次行程的某些景點，如天眼景區需要消耗很大體力。即使是表面健康的同學也出現身體不適，建議來年須特別留意同學的身體狀況。若同學有特殊健康需求，不建議參加貴州交流團。</p>
4	<p>廣州暨南大學附屬小學</p> <p>日期（1）：2024年11月至2025年2月（初賽）</p> <p>主題：粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽</p> <p>參與者：雙方學校各約15名學生</p> <p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 雙方學校合作培訓學生誦讀中華經典美文並錄製影片參加香港賽 	<p>1. 學習中華經典美文，了解中華文化。</p> <p>2. 增進兩校學生友誼、加深雙方的認識。</p> <p>3. 提升學生的語文運用、表達能力和學習興趣。</p>	<p>1. 老師的觀察</p> <p>2. 朗誦錄影</p> <p>3. 學生的分享和交流會</p>	<p>成果：</p> <p>1. 學生在訓練過程中不僅提高了朗誦技巧，還加深了對中華文化的理解和熱愛。學生和家長的反饋都十分正面。</p> <p>2. 兩校友誼在長達數月的比賽磨合中得到了增進。</p> <p>3. 獲得了香港教育局頒發的小學組優異獎（合作性）。</p> <p>反思和跟進：</p> <p>1. 朗誦是國內學校的強項，因此很能帶動我校學生提</p>

項目編號	交流項目名稱和內容	預期目標	評估方式	結果、反思及跟進
	區比賽。			高朗誦技巧。類似合作建議可以在來年繼續。
	<p>日期 (2) : 2025 年 5 月 28 至 30 日</p> <p>主題：科技與廣府文化</p> <p>參與者：14 位學生和 2 位老師</p> <p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生寄宿在廣州學生家庭兩晚 ● 兩地學生進行科技與廣府文化相關主題的學習及交流活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拓寬本校教師教學視野。 2. 加強兩地教師教學的交流及探討，交換兩地教學經驗，促進兩地教師的專業發展。 3. 加強學生對祖國科技和廣府文化的認識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習冊 2. 老師觀察 3. 自我評估檢討會 4. 匯報及分享會 	<p>成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本次交流中不僅有姊妹學校提供的體驗課堂，而且還有我校老師在當地教授的一節 STEAM 體驗課。兩地同學和老師都在交流活動中獲益良多。 2. 除了課堂，兩地學生還一起走出課室，共同參觀了琶洲實驗室科普基地，並觀看了龍舟比賽。 <p>反思和跟進：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 龍舟比賽是傳統的廣府文化，若能預先講解相關文化背景則更佳。 2. 琶洲實驗室的講解如果能結合一些體驗項目，學生吸收效果會更佳。
5	<p>杭州浙大教科附屬沈括小學</p> <p>日期：2025 年 4 月 1 日至 4 月 5 日</p> <p>主題：環保科技與歷史文化探索</p> <p>參與者：23 名六年級學生及 3 位教師</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立兩地的友誼，促進兩地學生的交流。 2. 認識杭州的歷史及發展，了解祖國以培養學生的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習冊 2. 老師觀察 3. 自我評估檢討會 4. 匯報及分享會 	<p>成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 姊妹學校精心準備了兩節傳統文化體驗課——中藥皂和油紙傘製作。學生在動手操作的過程中學習了傳統手工藝的製作流程，對祖國文化加深了認識。 2. 除了體驗課，兩地學生還一起製作了美食青團藉以

項目編號	交流項目名稱和內容	預期目標	評估方式	結果、反思及跟進
	<p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 兩地學生進行環保、科技學習及交流活動。 ● 兩地學生進行中國文化、非遺等學習及體驗活動。 ● 前往良渚古城遺址、西湖和中國低碳科技館等參觀學習。 ● 簽訂結盟合同。 	國民身份認同。		<p>了解當地端午節的傳統美食。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 兩地老師深入交流了科技在各自課堂教學中的應用，促進了兩地老師的交流和學習。 4. 此次行程順利簽署姊妹學校協議。 <p>反思和跟進：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度因需要簽約，所以在姊妹學校逗留了一天進行各項活動。明年省卻了簽約環節則可考慮在姊妹學校進行半天活動。
6	<p>上海市第二師範學校附屬小學（楊浦北校）</p> <p>日期：2025年4月1日至4月5日</p> <p>主題：科技與歷史文化探索</p> <p>參與者：18名五年級學生及2位教師</p> <p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生寄宿於上海學生家庭兩晚。 ● 兩地學生進行科技交流，文化、非遺等學習及體驗活動。 ● 前往城隍廟、上海外灘等歷史文 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立兩地的友誼，促進兩地學生的交流。 2. 認識上海的歷史及發展，了解祖國以培養學生的國民身份認同。 3. 透過教師層面的交流，推進學校的合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習冊 2. 老師觀察 3. 自我評估檢討會 4. 匯報及分享會 	<p>成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行前雙方學校學生均拍攝了短片進行介紹，增進了兩校學生的互相了解，為後續入住當地家庭做了很好的鋪墊。 2. 姊妹學校舉辦了熱烈的歡迎會和歡送會，並且安排了別具特色的遊藝會。後者包含木製陀螺、小型風箏製作、書寫明信片並投回真實郵筒的活動，讓學生在做中學。 3. 除了校內共同活動，兩地學生還一起參觀了上海天文館，從中認識宇宙的組成和奧妙；同日下午參觀了楊浦濱江，現代城市規劃與歷史文物如何相互結

項目編號	交流項目名稱和內容	預期目標	評估方式	結果、反思及跟進
	<p>化古蹟以及參觀上海博物館、科技館等現代文化、科學技術的重要展覽館。</p>			<p>合成為城市發展的一環，加深了學生們對上海這個國內大城市的了解。</p> <p>反思和跟進：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度學生自行拍攝影片的質量參差。若來年有相同安排，需預留多一些時間給老師指導學生拍攝影片給姊妹學校。 2. 上海教育局對於轄區下的學校簽訂姊妹學校合同頗為謹慎。因此，本次旅途並沒有簽訂合同。後續需要跟進簽訂合同事宜。

第二部分：財政報告

項目 編號	交流項目	支出項目	費用\$	備註
1	北京航天科技歷史文化體驗團	老師團費及學生團費津貼	27,635.00	
2	四川歷史文化體驗團	老師團費及學生團費津貼	23,835.00	
3	貴州科技文化體驗團	老師團費及學生團費津貼	11,860.00	
4	廣州科技文化交流團	老師團費及學生團費津貼	15,425.10	
5	杭州科技歷史文化體驗團	老師團費及學生團費津貼	35,960.00	
6	上海歷史文化探索體驗團	老師團費及學生團費津貼	14,700.00	
7		交流團送姊妹學校禮物	1,400.00	
8		拍攝及視訊器材	21,060.50	
本年度總支出：			151,875.60	
本年度津貼：			165,439.00	
津貼年度結餘：			13,563.40	